

從學習歷程檔案談 ~111學年度多元入學

教務主任 蕭為康

110年9月12日



大安高工
Taipei Municipal Daan Vocational High School



臺北市立大安高級工業職業學校

Taipei Municipal Daan Senior Vocational Industrial High School

簡報大綱

- 壹、學業篇
- 貳、升學篇
 - *111技專考招制度說明
 - 一.統一入學測驗
 - 二.特殊選才
 - 三.科技校院繁星計畫
 - 四.技優入學—保送、甄審
 - 五.甄選入學
 - 六.登記分發
 - 七.申請入學(綜高)
 - 八.產學訓、學優專班(北科大)
- 參、學習歷程篇 (108新課綱)





壹、學業篇



畢業條件【技高】

- 畢業學分數：160學分
- 及格率：
部定必修科目：至少85%及格
- 專業及實習科目及格學分數：至少60學分
- 實習科目及格學分數：至少45學分及格
- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過



畢業條件【綜合高中】

- 畢業學分數：**160學分**。
- 及格率：
必修科目(含部定及校訂)**100%及格**
- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過
- 畢業證書**加註學程**證明：
 - 專門學程修滿40學分，核心科目及專題實作均須及格。
(專門學程學分會影響高三參加科技校院甄選入學資格)



無法畢業高風險條件判斷(參考)

不及格學分數有以下情形者，恐無法順利取得畢業證書，
請務必參加重修課程：

- 【技高】
 - 累積全部不及格學分數 > 22
 - 累積部必不及格學分數 > 10
 - 累積專業 + 實習不及格學分數 > 14
 - 累積實習不及格學分數：各科不同，詳見課程計畫或洽詢註冊組。
- 【綜高】
 - 累積全部不及格學分數 > 15
 - 累積部必或校必不及格學分數 > 0



學生成績查詢方式(1/2)

本校網站：www.taivs.tp.edu.tw

常用連結

防疫線上學習專區
學習歷程檔案專區
舊網站(10810月前公告)
校舍平面圖(含教室位置)
學校行事曆(PDF)
學校行事曆(網頁)
暑假行事曆(PDF)
校務行政系統(日間部)
校務行政系統(進修部)
學生學習歷程檔案
臺北市酷課雲系統
行政人員分機一覽表
大安網路郵局
大安classroom
教職員線上差勤系統
教職員雲端硬碟
會議室/教室使用登記
校園資訊設備報修系統

請點選
此處

110年9月12日（星期日）學校日採用線上方式辦理，詳情請見「學校日專區」

篩檢證明上傳網址 <https://forms.gle/pjyYxJrdysYrAXqr8>

最新消息

日期	主旨	類別	發布單位
2021-09-09	110學年度「財團法人中華民國婦聯社會福利基金會」就學補助	獎助學金與補助	註冊組
2021-09-09	澄清網路傳言施用毒品者未來可免服兵役一事，係屬不實訊息，請勿受網路謠言誤導	教官室	教官室
2021-09-08	2021年第二梯次「世邦獎學金」【即日起至110年9月24日止，自行申請】	獎助學金與補助	註冊組
2021-09-08	10學年度第1學期大和 何溪明優秀清寒獎學金【本校截止收件日110.10.06前】	獎助學金與補助	註冊組
2021-09-08	110年度觸動教師創新線上工作坊	教師研習	資訊組



學生成績查詢方式(2/2)

台北市高職

校務行政系統

※因轉檔關係,預計第1次期中考後正式啟用!

大安高工

080003

07655

驗證碼

您的IP : 210.70.131.254

登入



親子綁定及校園繳費專區

帳號:學號

密碼:!QazXXXX

驚嘆號大寫Q小寫az

XXXX為身分證後四碼



課程計畫(畢業條件)查詢方式(1/2)

本校網站/師生專區/
學生/家長專區：

課程計畫：
高一:110學年度入學
高二:109學年度入學
高三:108學年度入學
(含畢業條件)

課程綱要/畢業條件

108學年度課程計畫書(服務群科)預覽下載
107學年度入學學生課程 (含畢業條件)預覽下載
106學年度入學學生課程 (含畢業條件)預覽下載
105學年度入學學生課程 (含畢業條件)預覽下載
104學年度入學學生課程 (含畢業條件)預覽下載

108學年度課程計畫書(技術型高中)(畢業條件59-65頁)預覽下載
108學年度課程計畫書(綜合型高中)(畢業條件56-61頁)預覽下載
109學年度課程計畫書 (服務群科)預覽下載
109學年度課程計畫書(技術型高中)(畢業條件61-67頁)預覽下載
109學年度課程計畫書 (綜合型高中) (畢業條件59-64頁)預覽下載
109學年大安高工課程輔導手冊技術型高中預覽下載
109學年大安高工課程輔導手冊綜合高中預覽下載
110學年度課程計畫書(服務群科)預覽下載
110學年度課程計畫書(技術型高中)(畢業條件61-67頁)預覽下載
110學年度課程計畫書(綜合型高中)(畢業條件64-69頁)預覽下載
110學年大安高工課程輔導手冊技術型高中預覽下載
110學年大安高工課程輔導手冊綜合高中預覽下載



課程計畫(畢業條件)查詢方式(2/2)

查詢該科目為部定必修、校訂必修、校訂選修，及該科目學分數

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	16	4	4	4	4			適性分組：第一、二、三學年
		英語文	12	4	4	4				適性分組：第一、二、三學年
	數學	數學	8	4	4					C版 適性分組：第一、二、三學年
	社會	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學	物理	4	2	2					B版
		化學	2					2	(2)	B版
	藝術	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育	健康與護理	2			(2)	2			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	13	9	4	4	部定必修一般科目總計72學分
部定必修 專業科目	應用力學	2			2					
	機件原理	2				2				
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			2					
	小計	12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4			2	2				
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	電工電子實習	3			3					
	電氣實習	3				3				
	車輛	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4					4		
車身電器系統綜合檢修實習		4						4		



重修班開課原則

類型	重修開課時機	備註
上學期不及格科目	下學期開課	約在3月初
下學期不及格科目	暑假開課(多數)	約在8月初
	暑假未開課之課程 暑假選課較多人數之課程加開	約在9月初
高三重修專班(不一定會開)		約在6月初
1.以上日程皆為暫時規劃，實際選課及繳費日程可能提早，請依本校公告行事曆辦理！ (如有問題,請洽詢教務處課務組)		
2.並非所有課程皆會開課！		
3.每次最多可修習12學分(在不衝堂情形下)		



成績相關法規宣導

※依高級中等學校學生學習評量辦法第25條規定：

- ▶ 學生**曠課及事假**之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數**三分之一**者，該科目學期學業成績以**零分**計算。





貳、升學篇



臺北市立大安高工 110年度升學統計表

(A-1表) 110.09.01

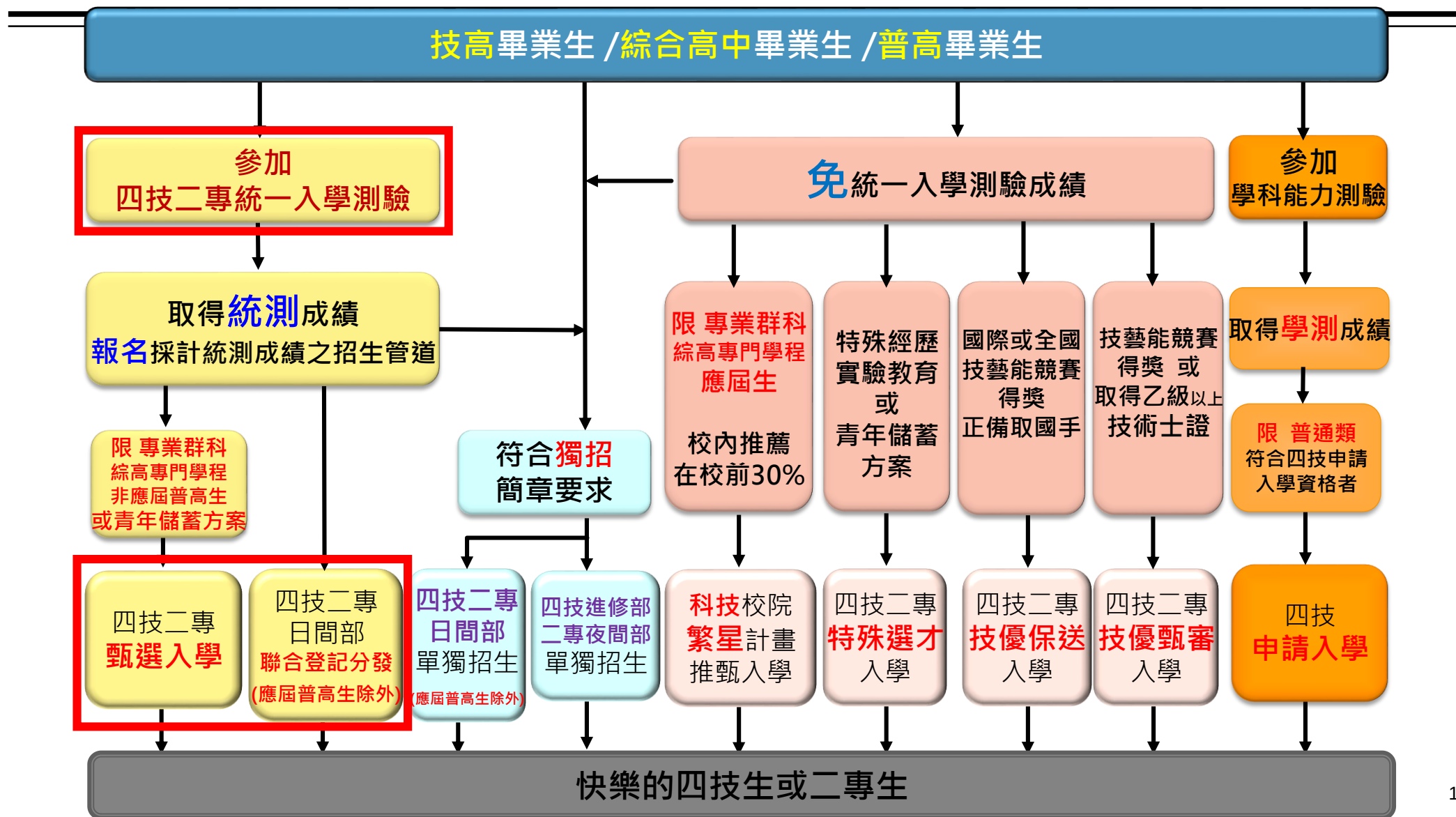
國立 大學	錄取學校	總計	錄取學校	總計
	國立臺灣科技大學	141	國立臺灣大學	1
	國立臺北科技大學	214	國立成功大學	2
	國立雲林科技大學	74	國立清華大學	1
	國立臺灣師範大學	34	國立交通大學	2
	國立虎尾科技大學	67	國立聯合大學	2
	國立屏東科技大學	12	國立宜蘭大學	8
	國立勤益科技大學	20	國立嘉義大學	1
	國立臺中科技大學	5	國立中央大學	1
	國立高雄科技大學	70	國立臺北教育大學	3
	國立彰化師範大學	2	國立臺南藝術大學	1
	國立澎湖科技大學	3	國立臺南藝術大學	1
	國立臺北商業大學	13	國立屏東大學	3
	國立臺北護理健康大學	11	國立臺北大學	1
	國立臺東專科學校	3	國立臺東大學	1
	國立學校錄取人數		686	
	國立學校錄取率		80%	

國立錄取率

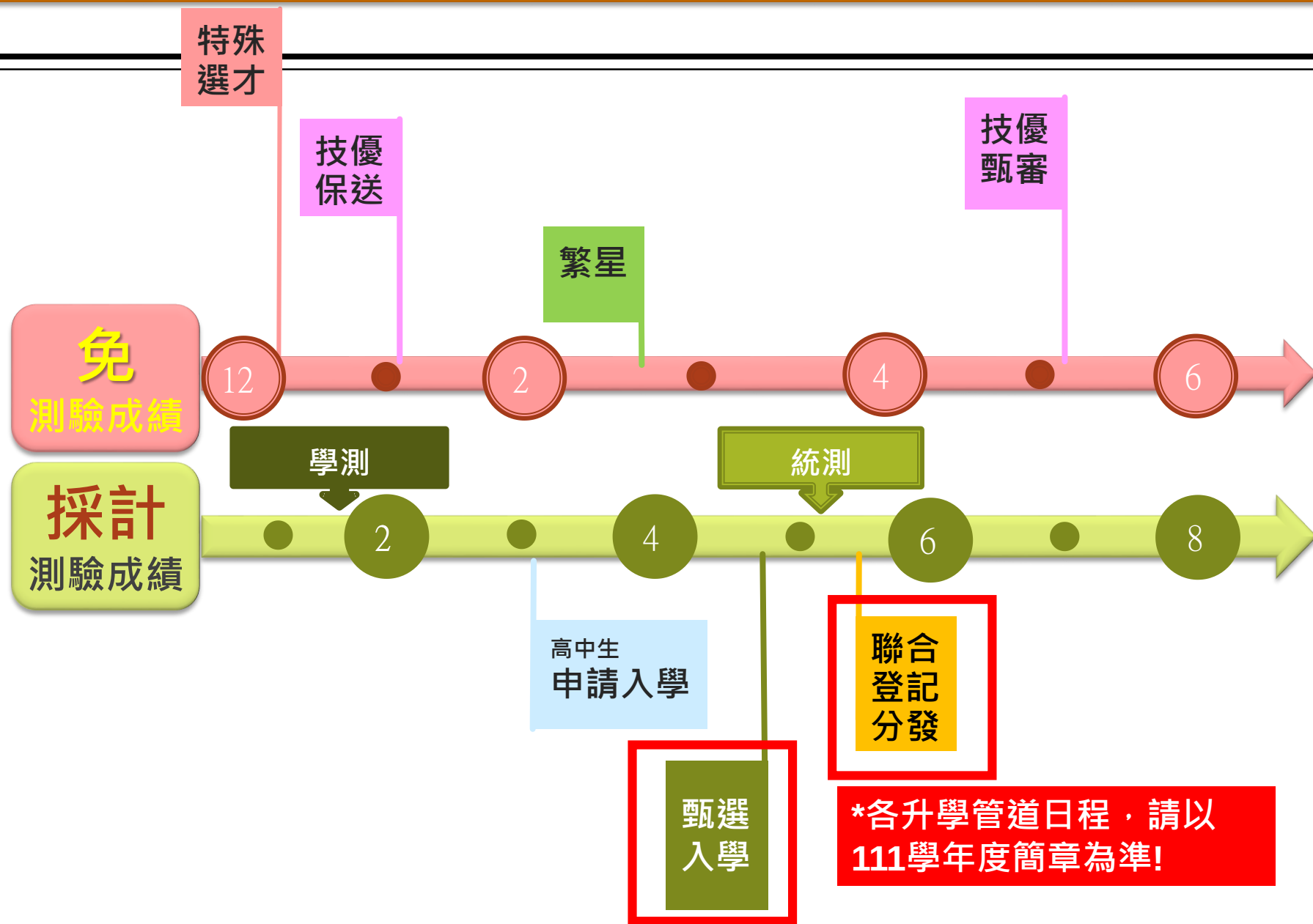
80%

科技校院主要升學管道架構圖

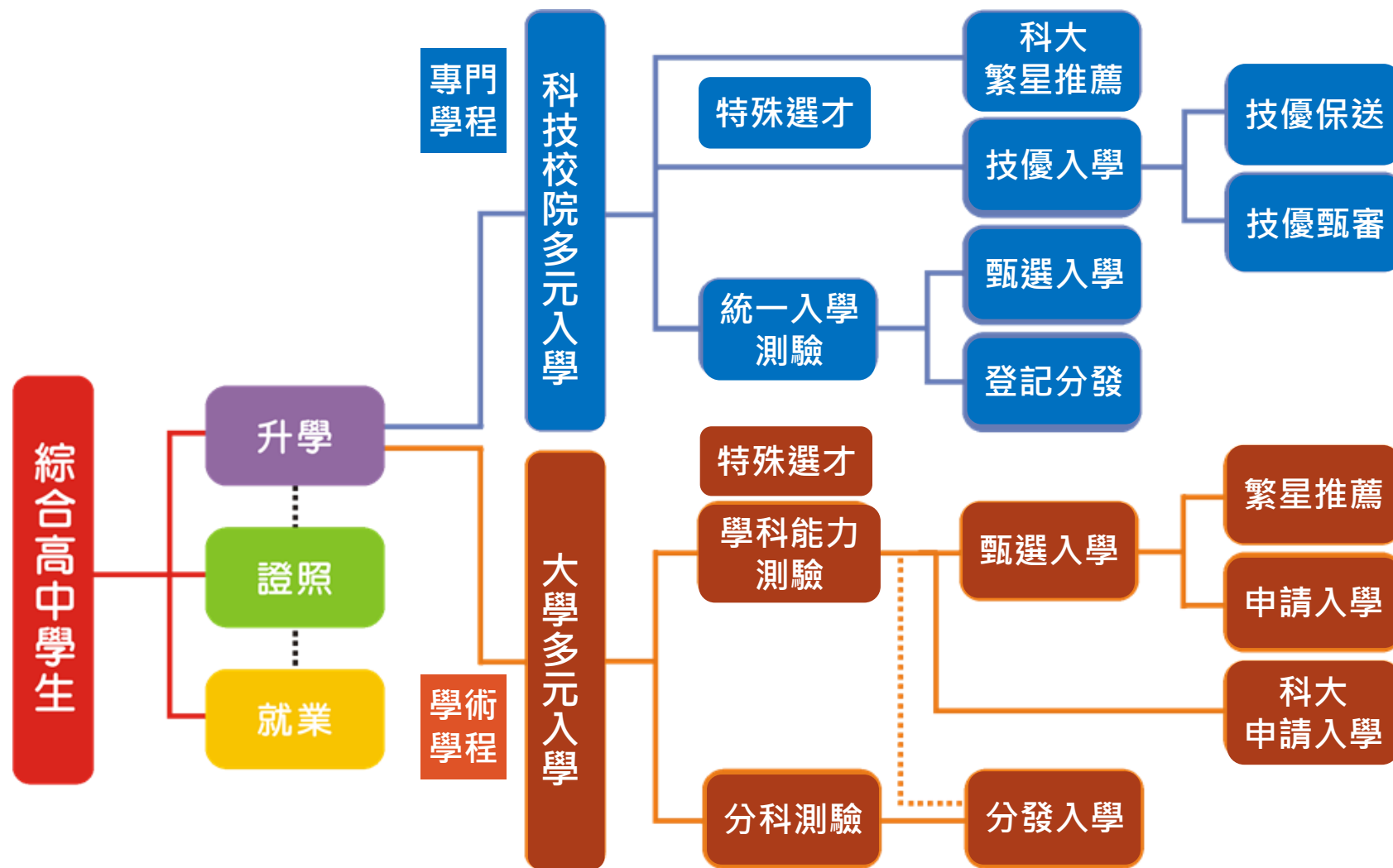
*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



科技校院招生重要日程



綜合高中進路圖



*以上資訊，仍需以當學年度簡章為準！

111學年度【大學】升學管道



升學管道彙整一覽表(1/2)

區分		科技大學							大學					科大及大學	
		考試	招生						考試			招生		招生	
		統一入學測驗	科大繁星	技優保送	技優甄審	甄選入學	登記分發	申請入學	英聽2次	學測術測	分科測驗	大學繁星	個人申請	考試分發	特殊選才
報名資格		應屆或非應屆畢業生	全程就讀本校且前5學期總成績平均排名在全年級(或科組)前30%以內。 錄取學生不管有無放棄，都不能參加當年度甄選入學。	國際技能競賽與全國技(藝)能競賽獲前三名者(詳見簡章)	競賽獲獎者或持乙級(含)以上技術士證者，參加學校辦理之指定項目甄試(詳見簡章)	1.高職:應屆或非應屆畢業生 2.綜高:修畢專門學程科目25(含)學分以上	持統一入學測驗成績之考生	限綜高生	應屆或非應屆畢業生			全程就讀本校且為綜高學術學程，前4學期全校排名百分比符合大學規定(詳見簡章)	參加大學學測、英聽、或術測	分科測驗	符合各校簡章規定之學生
約佔本校升學比例(108學年)			約0.1%	約0.5%	約1.5%	約40%	約40%	約0.1%				約2.4%	約4.6%	約1.5%	約0.1%
採計成績	統測成績(比例)					各校系自訂	100% (各校自訂) 國英數x1~2 專一專二x2~3								
	學測/英聽/術測成績							v				v	v	v	
	分科測驗													v	
	備審資料或面試				v	v		v					v		v
報名方式		集體	個別	個別	個別	集體	個別	集體	集體			集體	集體	個別	個別
選填志願方式 (數量)			個別	個別	個別	個別	個別	個別				個別	個別	個別	個別
			25	50	5	6	199	5				1校1學群	6	100	依簡章規定

【以上相關升學說明，仍需以111學年度各升學管道招生簡章為準！】



升學管道彙整一覽表(2/2)

區分		科技大學							大學					科大及大學	
		考試	招生					考試			招生			招生	
		統一入學測驗	科大繁星	技優保送	技優甄審	甄選入學	登記分發	申請入學	英聽2次	學測術測	分科測驗	大學繁星	個人申請	考試分發	特殊選才
時程			約1月	約12月	約4~5月	約4~5月	約7月	約3月	第1次 約9月 第2次			約2~3月	約3~4月	約7月	約10~1月
概 略 作 業 日 程	9月								V						
	10月								0						V
	11月								V	V					V
	12月	V		V					0						V
	1月			V						0					V
	2月		V									V			
	3月		V					V				V	V		
	4月	0	V		V	V		V			V				
	5月	0			V	V	V				V				
	6月				V	V	V								
	7月					V	V				0			V	

註1: v: 表示報名或指定項目甄試日程, 0: 表示考試日程, 以上日程皆為概略值, 實際請依簡章及校內報名日程辦理!

註2: 其他升學管道, 運動績優請洽詢體育組, 身障生升學請洽特教組, 其他請見各校簡章!

大安高工教務處註冊組 製表

【以上資訊僅供參考, 實際仍須以當學年度簡章為準!】



110學年度四技二專統一入學測驗考試日期及時程

【因111學年度簡章尚未公告，以下暫以110學年度簡章說明】

110 年 5 月 1 日(星期六)			
節 次	時 間	科目名稱	適用群(類)別代碼
—	10:15	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(上午)第 1 節	10:20-12:00	專業科目(二)	群(類)別代碼： 03、07、12、15、51~53、55~56
—	13:25	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(下午)第 2 節	13:30-15:10	國文	群(類)別代碼：01~20、51~56
—	15:55	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(下午)第 3 節	16:00-17:40	英文	群(類)別代碼：01~20、51~56
110 年 5 月 2 日(星期日)			
節 次	時 間	科目名稱	適用群(類)別代碼
—	8:25	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(上午)第 1 節	8:30-10:10	專業科目(二)	群(類)別代碼： 01~02、04~06、08~11、13~14、17~20、51~54、56
—	10:55	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(上午)第 2 節	11:00-12:20	數學	群(類)別代碼：01~20、51~56
—	13:25	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(下午)第 3 節	13:30-15:10	專業科目(一)	群(類)別代碼：01~20、51~56
—	15:55	預備鈴(鐘)響，考生可入場 (持准考證正本入場)	
(下午)第 4 節	16:00-17:40	專業科目(二)	群(類)別代碼：16、54~56

03 電機類，07 設計群，51 電機電子群…等

註：群(類)別代碼請參閱第 12 頁單群(類)考生考試科目表及第 13 頁跨群(類)考生考試科目表。



【以下為公版簡報摘錄】

貳

111學年度考招制度調整



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

貳、111學年度考招制度調整



統測考試方式、命題原則及適用之招生管道維持不變

111學年度		與110學年比較
辦理時間	● 5月第1週	維持不變
考試科目	● 5科 (國文、英文、數學A、B、C、專業科目一、專業科目二)	維持不變 (數學科配合新課綱版本調整A、B、C)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目二-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目二-術科實作	維持不變
考試時間	● 國文、英文、專業科目一、專業科目二：100分鐘 ● 數學：80分鐘	維持不變
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目二於答案卷進行繪圖及製圖	維持不變
成績呈現	● 成績百分制	維持不變
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學(採15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)	一試兩用，維持不變



貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(1/3)

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
 - 國文、英文不分版本。
 - 新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本，新課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、化工群、電機與電子群、土木與建築群	工程與管理類

- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類	統測可跨考群類
機械群	機械群、動力機械群	電機與電子群 電機類+資電類
動力機械群	化工群、土木與建築群	商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類
化工群	設計群、商業與管理群	商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類
土木與建築群	農業群、食品群、餐旅群	商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類
設計群	藝術群影視類、海事群	商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
商業與管理群	水產群	家政群 幼保類+生活應用類
農業群	電機與電子群 電機類	
食品群	電機與電子群 資電類	
餐旅群	外語群英語類	
藝術群	外語群日語類	
海事群	家政群幼保類	
水產群	家政群生活應用類	
電機與電子群	工程與管理類(無對應技高)	
外語群	衛生與護理類(無對應技高)	
家政群		

1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。



貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(2/3)



各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍			群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)		數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	06土木 與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
02動力 機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
03電機 與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	08工程 與管理類	C	物理(B)	資訊科技
04電機 與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習	09商業 與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	10衛生 與護理類	A	生物(B)	健康與護理
				11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分 析、食品化學 與分析實習



註：工管類與衛護類於技高未對應，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力。

貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(3/3)



各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業 導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演 實務

- 詳細20群類命題範圍請見統測中心網站：
<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>





準備素養導向考試方向

1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，於施測前一年公告考試大綱，111學年度考試大綱已於109年12月公告。
- 素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

2.掌握要點，強化探究與思辨

- 未來的部份試題將減少直觀式作答的題目，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

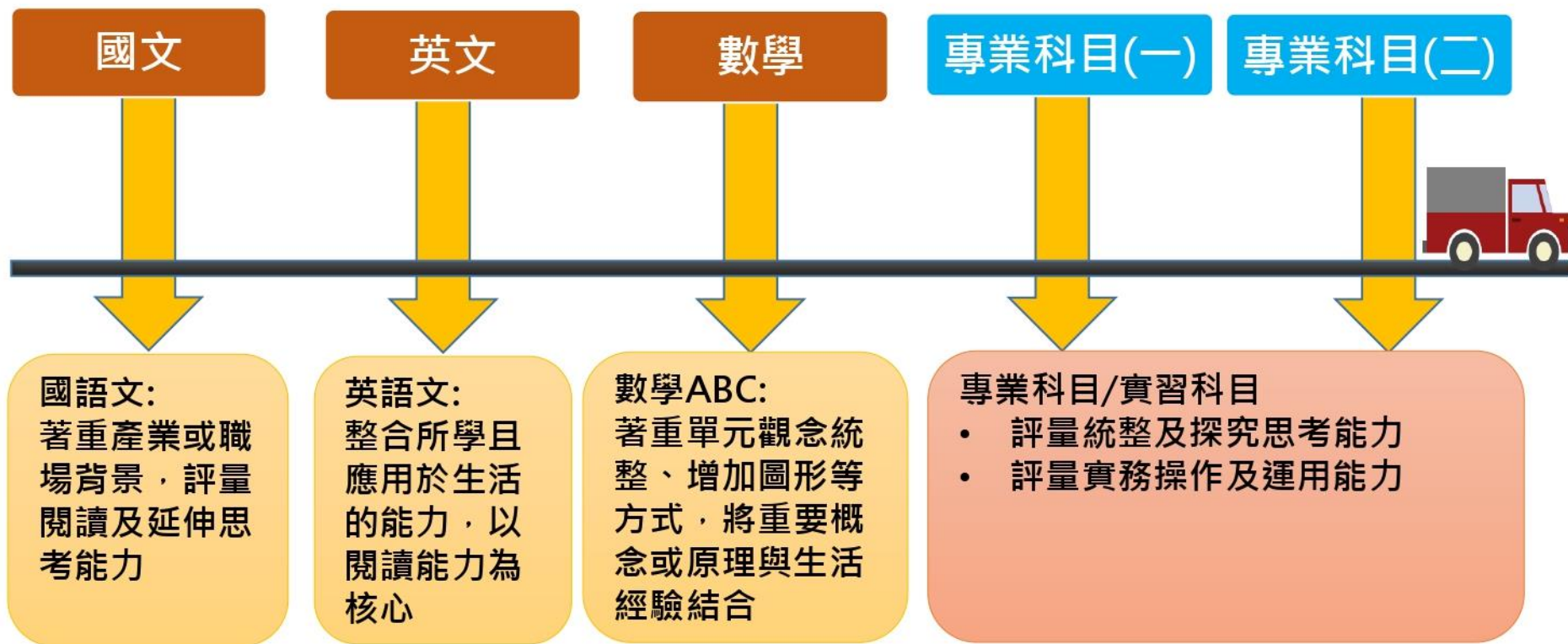


貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(2/7)



各科目命題結合生活與職場情境

四技二專統一入學測驗



- 相關題型示例將公告於技專校院入學測驗中心專屬網站(<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。
- 測驗中心將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以及召開相關座談會宣導。





統測國文科素養試題示例 由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲……，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材矽谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)



貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(4/7)

1. 依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久*
- (B) 人才優質資深，反應迅速
- (C) 工廠匯聚成系，方便採購
- (D) 各廠術業專攻，彼此交流

2. 下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多
- (B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠
- (C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型
- (D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值*

3. 上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點
- (B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國
- (C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆
- (D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重*

年	生產值(千元)	直接外銷值(千元)
2014	129,682,466	107,757,725
2015	127,295,884	107,418,483
2016	121,575,405	101,779,721
2017	126,831,854	106,002,622
2018	146,322,711	122,442,282

核心素養對應	國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野
學習表現	5-V-2能認識文章的各種表述方式
學習內容	Bc-V-2客觀資料的輔助
說明	1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。 2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。





統測英文科素養試題示例

▲閱讀下文，回答第 32 – 33 題

Kelly, Linda, Vivian, and Wendy are at a night market in Tainan. They are looking at the menu and talking about what they would like to eat. Everyone will order only one portion of any item she likes for herself.

Menu

Item	Price (for one portion)
Oyster omelet	NT\$ 80
Danzai noodles	NT\$ 70
Taiwanese Meatball	NT\$ 50
Milkfish soup	NT\$ 90
Coffin bread	NT\$ 70
Bubble tea	NT\$ 50

Kelly: I am hungry. I can eat a horse.

Linda: Me, too. Let's get something good to eat. I'd like to have Danzai noodles first.

Wendy: I'll get Oyster omelet. My cousin said that's a must-try. And, I also want to try Taiwanese meatball. I want to see how different it is from American meatballs.

Vivian: I'm hungry and thirsty. I'll get bubble tea and coffin bread.

Kelly: The most famous dish in Tainan is milkfish; I must try it. Besides, eating fish makes you smart!



貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(6/7)

32. What is Kelly going to order?

- (A) A horse (B) Bubble tea (C) Coffin bread (D) **Milkfish soup***

33. According to the menu and the conversation, who will have to pay the most if everyone orders only one portion of each item she wants to eat?

- (A) Kelly (B) Linda (C) Vivian (D) **Wendy***

核心素養 對應	英V-U-A2 具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。
學習表現	3-V-9能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。
學習內容	Ae-V-2常見的圖表 D-V-2 不同訊息關係的釐清
說明	以臺灣夜市文化為背景，貼近學生日常生活，融合常見夜市小吃名詞，以深入淺出的方式測驗學生能透過對話及價目表中找出所需答題資訊。

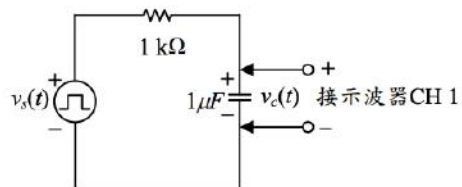




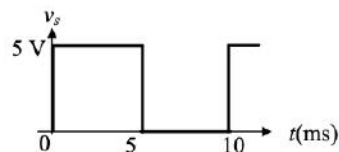
統測電機與電子群實務導向試題示例-基本電學及實習

【示例4】試題與答案

如圖(四)所示 RC 串聯電路，電容器上初始電壓為零，加入如圖(五)所示的正極性脈波電壓信號 $v_s(t)$ ，其工作週期為 50%、頻率為 100 Hz 及電壓峰值為 5 V，利用示波器測量到的電容器兩端電壓波形，下列何者正確？

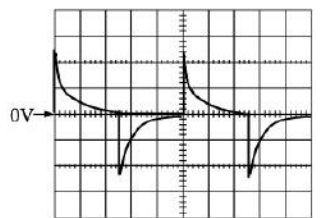


圖(四)



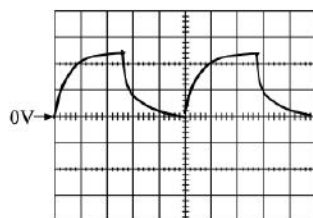
圖(五)

(A)



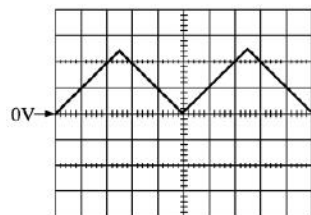
0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(B)



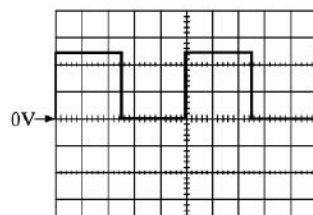
0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(C)



0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(D)



0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

正答：(B)

說明

1. 一階直流 RC 暫態電路，係最簡單的暫態電路，了解它建構基礎知識，俾利後續之學習。
2. 讓考生熟悉電路之暫態與穩態，有益於未來工作與職場的挑戰。





參採學習歷程檔案之招生管道

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(2/6)



110年以前與111年以後之備審資料差異

110以前備審資料 (製作PDF檔案自行上傳)		111以後備審資料 (由學習歷程檔案勾選上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(3/6)

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄
學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現
(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

一
學
年



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

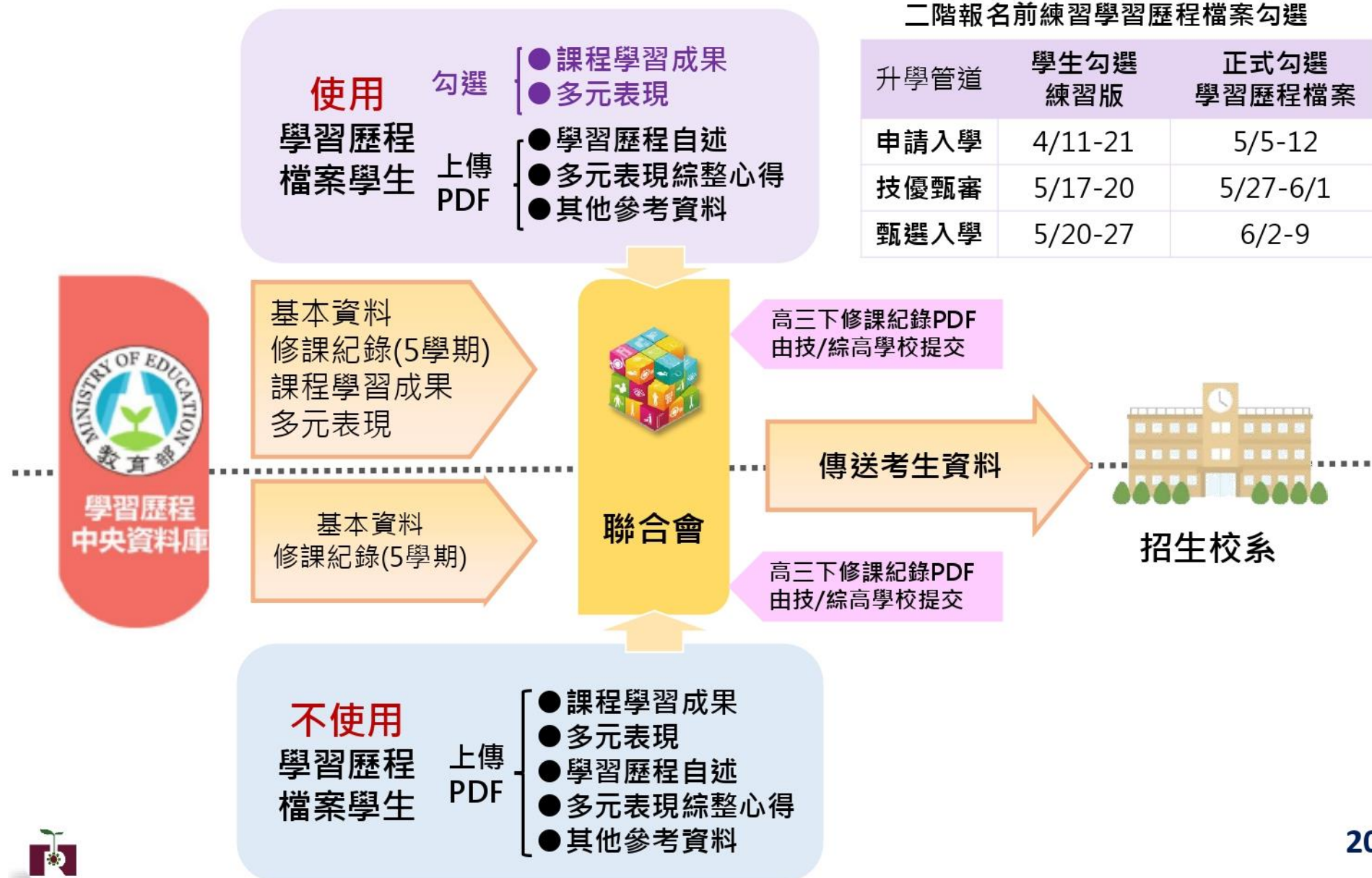
- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(4/6)

- 聯合會另開放學生勾選練習版，可於二階報名前練習學習歷程檔案勾選

升學管道	學生勾選練習版	正式勾選學習歷程檔案
申請入學	4/11-21	5/5-12
技優甄審	5/17-20	5/27-6/1
甄選入學	5/20-27	6/2-9



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(5/6)



備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)		%	
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)		%	
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)		%	

$$(一)+(二)=100$$



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(6/6)



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M

◆影音(MP3或MP4)檔10M

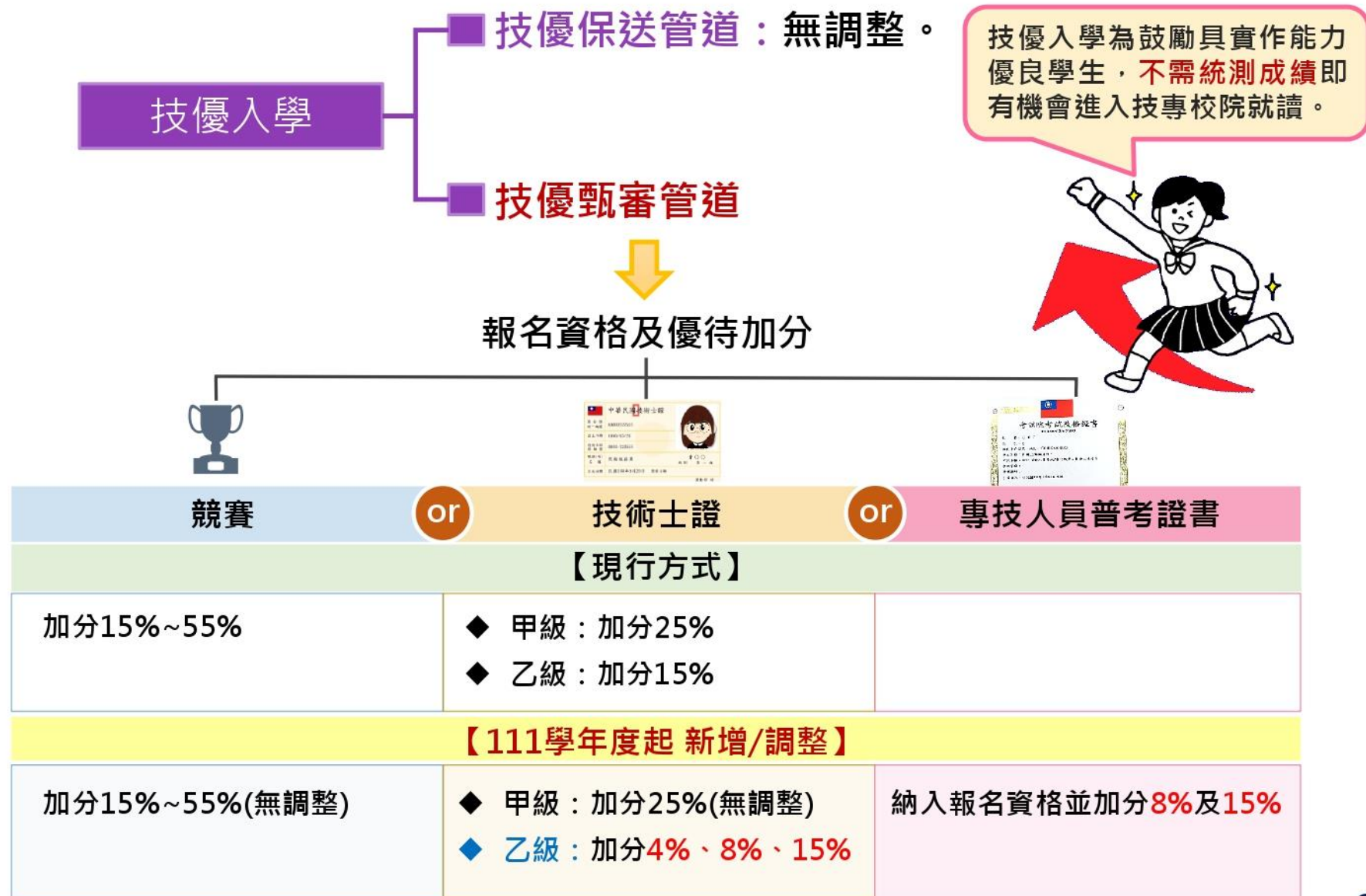
◆100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 •招生校系 至多 可採計 6件* (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 •招生校系 至多 可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作作品或書面報告 •招生校系 至多 可採計 6件*			

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。



貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(1/3)



貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(2/3)

乙級技術士證優待加分比率調整

自111學年度起，乙證加分比率調整為依技專科系專業相關程度分為4%、8%、15%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。



可自行設定多重條件查詢：

- 1.技術士證類別
- 2.專業相關程度
- 3.招生類別
- 4.自訂關鍵字

【20電機】



【21冷凍】



【25電子】



示例

技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業配線	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%



乙證對準查詢網站

未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審簡章所採列證照為基準，112學年度以後證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表參召技術會議認定之。



貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(3/3)

● 專技人員普考證書納入四技二專技優甄審報名資格

- ◆ 為鼓勵**非應屆畢業生重返校園**，結合實務經驗以深化專業知能，讓已取得專技普考證書人士，提升未來的職涯發展及自我競爭力。
- ◆ 111學年度起，專技人員普考證書**16類科**納入技優甄審入學報名資格，並訂定加分比率為**8%**及**15%**。

證書	招生類別	加分比率	證書	招生類別	加分比率
一般保險公證人 海事保險公證人	60 商業	8%	消防設備士	20 電機	15%
				21 冷凍	15%
人身保險代理人 人身保險經紀人	60 商業	15%		40 土木	15%
	56 管理	8%		55 工程	15%
財產保險代理人 財產保險經紀人	60 商業	15%		80 工設	15%
	56 管理	8%		10 機械	8%
不動產經紀人	40 土木	8%		25 電子	8%
	56 管理	8%		44 輪機	8%
	60 商業	8%	專責報關人員	60 商業	15%
地政士	56 管理	8%		62 航管	15%
記帳士	56 管理	15%		56 管理	8%
	60 商業	15%	領隊人員 導遊人員	56 管理	8%
驗光生	35 衛生	8%		79 餐旅	8%

未來修訂原則

112學年度以後專技人員普考證書新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證書相關領域之專家代表參召技術會議認定之。



貳、111學年度考招制度調整-甄選入學志願數調整

甄選入學可選填6個志願

- 四技二專甄選入學管道為技專招生名額最多、規模最大之入學管道，為提升學生多元適性選擇學校系科之機會，由現行之3志願調高為6志願，以解除社會大眾對於四技二專甄選入學志願數較少之疑慮。
- 參考甄選入學及大學個人申請入學招生數據，顯示志願數提高，平均通過志願數上升的幅度不大，且篩選維持至多3倍，通過一階的考生不會增加，不會產生學生集中於少數系科的情形。

109學年	招生名額	預計甄試人次	報名人數(A)	報名志願數(B)	平均志願數(C=B/A)	通過人數(D)	志願通過數(F)	志願數通過率(G=F/B)	平均通過志願(H=F/D)
甄選 3志願3倍率	45,004	131,605	54,612	151,778	2.78	50,394	103,378	68%	2.05
大學個申 6志願3倍率	58,807	187,630	87,186	483,972	5.55	71,249	197,554	41%	2.77

提高志願數的優點



學生端

1. 選擇性變多，學生可依照興趣選擇更多志願。
2. 提高被心儀系科錄取機會，及早就定位。

當學生可選擇的志願數增加，整體一階報名人數增加，招生系科可更廣泛選擇合適的學生。



學校端

貳、111學年度考招制度調整-科技繁星比序納入技能領域



科技繁星增列技能領域為第3比序 重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。



貳、111學年度考招制度調整-111學年度考招日程調整

1	2	3	4	5	6	7	8
技優保送		技優甄審					
	報名及資格審查2/14-17	放榜 3/15		報名5/17-20 學生練習版 5/17-20 勾選上傳 5/27-6/1	二階甄審 6/9-19 正備取生登記 就讀志願序 6/27-29	放榜7/5	
科技繁星計畫							
		被推薦學生 報名3/16-23	選填志願 4/28-5/4	放榜5/10			
四技申請入學							
		一階報名 3/21-3/25	學生練習版 4/11-21	二階報名勾選 上傳 5/5-12 二階複試 5/18-31	公告正備取名 單6/3 正備取生報到 截止6/18		
特殊選才		甄選入學					
報名及資格審查12/20-24 指定項目甄審 1/17-25	正備取生登記 就讀志願序 2/9-11 放榜2/15		資格審查 4/20-5/4	一階報名 5/20-27 學生練習版 5/20-27	二階報名勾選 上傳 6/2-9 二階甄審 6/17-7/3	正備取生登記 就讀志願序 7/6-9 放榜 7/13	
		聯合登記分發					
註：各招生管道日程以正式簡章為準。				資格審查5/9-13 繳費身分審查5/19-6/8	報名7/14-25 選填志願 7/28-8/2	放榜8/9	



相關宣導措施



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

參、相關宣導措施-學習準備建議方向(1/3)



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。

● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



參、相關宣導措施-學習準備建議方向(2/3)



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 , 或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 , 繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

 語文領域-英語文

 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

 服務學習經驗

 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢



搜尋結果

● 四技二專甄選入學

朝陽科技大學 企業管理系 09商業與管理群	銘傳大學 會計學系(台北校區) 09商業與管理群	實踐大學 國際經營與貿易學系(臺北校區) 09商業與管理群 15外語群英語類	真理大學 國際企業與貿易學系 09商業與管理群
長榮大學 國際企業學系 09商業與管理群	亞洲大學 心理學系 09商業與管理群 10衛生與護理類	國立高雄科技大學 應用日語系(第一校區) 16外語群日語類 09商業與管理群 17餐旅群	國立高雄餐旅大學 休閒暨遊憩管理系 17餐旅群 09商業與管理群 15外語群英語類
朝陽科技大學 資訊管理系資訊管理組 21資管類 09商業與管理群	嘉南藥理大學 藥粧生技產業學士學位學程 14農業群 09商業與管理群	嶺東科技大學 應用外語系 15外語群英語類 09商業與管理群 17餐旅群	嶺東科技大學 應用外語系應用日語組 16外語群日語類 09商業與管理群



參、相關宣導措施-備審資料準備指引(1/2)

為利111學年度升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科擬將甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁，供考生查看，亦可透過「學習準備建議方向」網站連結至各校。

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各校專院校另以學習準備建議方向內容為原則資料準備指引」，可由以下連結查詢各校專屬網頁一探究竟。

各校專院校備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學

國立雲林科技大學

國立屏東科技大學

國立臺北科技大學

國立高雄科技大學

國立尚志科技大學

國立澎湖科技大學

國立勤益科技大學

國立臺北護理健康大學

國立高雄醫務大學

國立臺中科技大學

國立臺北商業大學

科技大學日間部五專部 / 大學部招生

甄選入學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」，本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

- 機械工程系
- 車輛工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電機工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 資訊工程系
- 土木工程系
- 分子科學與工程系
- 化學工程與生物科技系
- 材料及資源工程系
- 工業工程與管理系
- 資訊與財金管理系
- 經營管理系
- 工業設計系
- 建築系
- 互動設計系
- 應用英文系
- 文化事業發展系

參、相關宣導措施-備審資料準備指引(2/2)

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	分子系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 與化工群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果，若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：參與校內各類語言、技能等相關競賽及培訓過程等，如英文演說競賽、小論文比賽等。 2. 社團活動經驗：除提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的化工群相關之專業能力在參與社團。若參與的社團、幹部非化工群相關，改以文字說明其： (1) 社團（幹部）性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：如參觀實習工廠及現場，或工讀經驗。 4. 檢定證照：提供與化學、化工專業相關之程式檢定、專業證照。英語文或其他語言檢定成果。

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
		除提供具體證明外，並以文字說明如何在準備證照中做自主學習的掌控，內容包含： (1) 當初參加的目標為何（參加動機）？ (2) 準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控） (3) 所獲得其他之能力？（自我能力評量） (4) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 特殊優良表現證明：奧林匹亞數學競賽、科學能力競賽等具評審制度的獲獎紀錄。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟化學、化工有何關聯性？ 2. 就讀動機：為什麼想要就讀分子系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對化學、化工的認知及期許是什麼？ 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	補充資料	1. 自傳：可含個性優缺點、家庭成員介紹、家庭教育等。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

參、相關宣導措施-課程學習成果與備審資料審查重點



招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果。

技(綜)高**5**項課程學習成果準備原則

呈現課程學習或體驗的過程

能展現個人的特色或特質

需包含心得或學習反思

展現溝通互動及表達能力

延伸學習應用於生活
幫助生涯定向

技專校院備審資料**5**項審查重點

重視學生務實致用的專業知識及實作能力

以學習相關活動為主，質重於量

重視學生有意義且具關連學習反思

重視資料真實性及學生自主準備

採多面向綜合評量
並非所列項次都要具備



肆

技專校院招考資訊查詢



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

各學制



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學
聯合登記分發、單獨招生...，
通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間
部和進修部所有資訊絕不錯過，
取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇
五專，考取專業技能證照，
就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所
技專校院，招收學制、
系科組學程以及有哪些
入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標
轉學考是絕佳的捷徑。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合
的入學管道和最理想的志願。

各招生管道

招生管道列表

[四技二專甄選入學\(一般組\)](#)

[四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[四技二專日間部聯合登記分發](#)

[四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)

[四技二專技優保送入學](#)

[四技二專技優甄審入學](#)

[科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)

[四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)

[四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)

[藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)

[四技二專日間部一般單獨招生](#)

[四技二專進修部一般單獨招生](#)

[四技二專在職專班招生](#)

[運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)

[雙軌訓練旗艦計畫招生\(四技二專\)](#)

[產學訓合作訓練四技專班招生](#)

[科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)

[四技二專其他入學管道](#)



肆、技專校院考招資訊查詢

技訊網2021



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊
升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply>

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載



升學管道—科技校院

- 科技校院**特殊選才**(免統測)
- 科技校院**繁星計畫**(免統測)
- 技優入學—保送(免統測)、甄審(免統測+學習歷程)
- **甄選入學**(統測+學習歷程+其他)
- **登記分發**(統測)
- 申請入學(綜高) (學測+學習歷程)
- 產學訓、學優專班(北科大) (免統測)



科技校院特殊選才 (免統測)



特殊選才聯合招生簡介

- 107學年度新設招生管道，108學年度新增設青年儲蓄帳戶組。
- 分組招生：技職特才與實驗教育組、青年儲蓄帳戶組
- **適合對象**：專業領域具有**特殊技能、經歷、背景、成就**之學生(含實驗教育生)，或是參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成2~3年期的青年，符合招生學校所訂定條件。
- **個別報名：每位考生可報名5個志願**
- 招生簡章可網頁下載(未發售紙本)

技高普高
綜高生
皆可報名



特殊選才聯合招生簡介

● 成績採計

- **不採計統一入學測驗成績**
- 由各招生學校辦理**指定項目甄審**，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作等。
- 各校系科組學程志願得訂定「**優待加分條件**」，可針對不同的教育體系、成長環境、特殊經歷、經濟弱勢以及特定身分、地區之學生給予特別加分。
- 各校系組學程依考生參加指定項目甄審各項目之成績再加上優待加分條件之加分優待後核算甄審總成績，並公告正取生及備取生名單。

● 錄取方式

- 無論正(備)取生，均應上網登記就讀志願序，接受就讀志願序統一分發，才可獲得錄取機會。
- 招生委員會依考生之志願順序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。



特殊選才聯合招生(範例)

附錄三「技職特才及實驗教育組」招生學校系科(組)、學程指定項目甄審辦法

校系科(組)、學程				甄審成績 計算方式		同分參酌順序	
國立臺灣科技大學 資訊工程系				評分項目	占甄審成績 比例	順序	項目
招生組別	技職特才與實驗教育組			備審資料審查	50%	1	備審資料審查
志願代碼	1011001	招生名額	2 名			2	面試
資格條件	具有下列技職特才資格之一者(符合任一項即可申請,應附證明文件影本) 1. 曾獲選參加台灣國際資訊奧林匹亞競賽研習營者。 2. 大學程式能力檢定(CPE)答對題數達五題以上(含)。			面試	50%	3	備審資料審查-自傳及讀書計畫
						4	面試-表達能力
				--	--	--	--
						--	--
				優待加分 條 件	無		
資格審查 繳驗資料 注意事項	請依資格條件擇一檢附如下： 1. 曾獲選參加台灣國際資訊奧林匹亞競賽研習營相關證明文件。 2. 大學程式能力檢定(CPE)成績相關證明文件。						



特殊選才聯合招生(範例)

校系科(組)、學程				甄審成績 計算方式		同分參酌順序	
國立臺灣科技大學 建築系				評分項目	占甄審成績 比例	順序	項目
招生組別	技職特才及實驗教育組			備審資料審查	50%	1	備審資料審查-專業表現
志願代碼	1011004	招生名額	2 名			2	備審資料審查-學習表現
資格條件	具備下列任二項資格，並附證明文件：			面試	50%	3	面試-專業表現
	1. 多益900分以上(或相當等級之英文檢定)。 2. 參加高中職組全國學生美術比賽，獲優等以上者。 3. 於高中職期間參加國際設計領域之總決賽獲獎者(全國、國際技能技藝競賽及發明展者除外)。 4. 具土木建築相關領域或藝術設計領域之特殊才能、技藝或成果卓著者。					4	面試-學習表現
				--	--	--	--
						--	--
				優待加分 條件	--		
資格審查 繳驗資料 注意事項	請依資格條件檢附相關證明文件。						



特殊選才聯合招生(範例)

校系科(組)、學程				甄審成績 計算方式		同分參酌順序	
國立臺北科技大學 電機工程系				評分項目	占甄審成績 比例	順序	項目
招生組別	技職特才及實驗教育組			備審資料審 查	100%	1	歷年成績單或學 習成果
志願代碼	1041003	招生名額	1 名			2	自傳
資格條件	具有下列技職特才資格之一者(符合 任一項即可申請,應附證明文件影本): 1. 全民英檢中高級(含)以上複試及格 或New TOEIC多益850分以上、雅思 (IELTS)5.5級、托福iBT成績90分以 上成績單。 2. 通過大學先修程式設計檢測 (APCS:Advanced Placement Computer Science)程式設計觀念題 成績達4級分及程式設計實作題達3級 分以上成績單。			--	--	3	讀書計畫
						4	其他有利審查資 料
				--	--	--	--
						--	--
				優待加分 條件	--		
資格審查 繳驗資料 注意事項	符合報考資格條件之證明文件。						



科技校院繁星計畫 (免統測)



科技繁星招生簡介

- 報名資格：**限應屆畢業生，且符合下列各項資格**
 - ✓ 高級中等學校職業類科學生或修畢專門學程25學分以上綜高生
 - ✓ 在校學業成績(截至高三上學期)排名在全科組或學程前30%以內者
 - ✓ 全程就讀同一所學校
- 各校明訂遴選辦法及程序，至多推薦15名。
- 考生依所就讀系科歸屬群別及不分群之志願，至多填寫**25個志願**
- 以往**科技校院繁星計畫**錄取生放棄情況嚴重，不但排擠其他有意願就讀學生的機會，也造成資源浪費，故**比照大學繁星推薦入學規定，錄取生無論放棄與否，一律不得報名四技二專甄選入學招生**，考生在選填志願時可謹慎考量，**無意願就讀之招生校系請勿選填。**
- 高職學校通常會鼓勵學生「試試看」繁星可以申請到哪個校系，但分發後學生卻不想就讀，因而放棄。這樣一來，也損失報名甄選的機會了！



科技繁星招生簡介

- 成績採計：依7項比序排名順序進行分發作業
 - ✓ 第1比序：學業平均成績群名次百分比
 - ✓ 第2比序：專業及實習科目平均成績群名次百分比
 - ✓ 第3比序：英文平均成績群名次百分比
 - ✓ 第4比序：國文平均成績群名次百分比
 - ✓ 第5比序：數學平均成績群名次百分比
 - ✓ 第6比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
 - ✓ 第7比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績



技優入學 (免統測)



技優入學

- 不必參加統一入學測驗
- 分為保送與甄審
 1. **技優保送**：國際技能競賽與全國技(藝)能競賽獲**前三名或正備取國手**者，直接分發入學(資格詳見簡章)
 2. **技優甄審**：競賽獲獎者或持乙級（含）以上技術士證者，參加學校辦理之指定項目甄試，至多選**5**志願(資格詳見簡章)。
- 同時符合「保送」與「甄審」資格者，均可報名，但獲錄取時僅能擇一報到。



技優保送

- 技優保送：凡取得認可之國際技能競賽優勝者與全國技能競賽及全國高級中等學校各類科學生技能競賽**前3名或正備取國手者**(資格詳見簡章)，至多可選填**50**個志願，由招生委員會依獲獎種類、名次及志願分發。
- 有關保送分發之比序標準，**規劃為10等級**。



技優保送

-技優保送競賽獲獎名次與等第對照表(10等第)

競賽名稱	主辦單位	競賽優勝名次	等第
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	國際技能競賽組織 國際奧林匹克身心障礙聯合會 (由國立臺灣科學教育館推薦參加)	第1名	第一等
		第2名	第二等
		第3名	第三等
		優勝	第四等
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	正(備)取國手	第五等
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	第1名(金牌)	第六等
		第2名(銀牌)	第七等
		第3名(銅牌)	第八等
全國高級中等學校技藝競賽	教育部	第1名	第八等
		第2名	第九等
		第3名	第十等

註：在報名之前，若相關辦法或實施要點有所修訂時，概以教育部最新公告為準。

以上競賽名稱及主辦單位，請詳見簡章。



技優保送-等第相同排名方式(範例)

範例：甲、乙、丙及丁等 4 名考生報名之招生類別同為 10 機械類，甲、乙二生獲全國技能競賽第二名，參賽職種（類）分別為「綜合機械」及「鑄造」，競賽參加人數均為 15 人，丙、丁二生獲全國高級中等學校技藝競賽第一名，參賽職種（類）分別為「車床」與「鉗工」，競賽參加人數分別為 71 人及 65 人。依據「技優保送競賽獲獎名次及等第對照表」，甲生及乙生之等第均為第七等，丙生及丁生之等第均為第八等。

甲、乙、丙及丁等四名考生在 10 機械類招生類別排名順序，先依等第排名，甲生與乙生之排名均在丙生與丁生之前。等第相同時，再以職種（類）競賽參加人數之多寡為參酌順序排名，競賽參加人數相同時，則排名相同。甲生及乙生之職種（類）競賽參加人數相同，甲生及乙生之排名相同，又參酌丙生與丁生之職種（類）競賽參加人數之多寡，則丙生排名在丁生之前。

範例各生排名順序如下表：

考生	競賽名稱	職種（類）名稱	競賽參加人數	獲獎名次	招生類別 代碼名稱	等第	排名 順序
甲	全國技能競賽	綜合機械	15	第 2 名(銀牌)	10 機械	7	1
乙	全國技能競賽	鑄造	15	第 2 名(銀牌)	10 機械	7	1
丙	全國高級中等學校技藝競賽	車床	71	第 1 名	10 機械	8	3
丁	全國高級中等學校技藝競賽	鉗工	65	第 1 名	10 機械	8	4

技優甄審

- 技優甄審：凡取得認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證者(資格詳見簡章)，可選填5個志願，並參加各校之指定項目甄審。
- 需準備學習歷程資料或參加面試。



成績採計

- 甄審方式由各校訂定，但不辦理筆試亦不採計統一入學測驗成績，可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等。
- 甄審總成績計算方式依各甄審項目成績之比例計算總分，再依各競賽名次及證照等級優待加分標準之加分比例計算後得到甄審總成績，並公告正取生及備取生名單。



錄取方式

- 技優甄審入學無論正取或備取1個或1個以上校系，均應上網登記就讀志願序，接受就讀志願序統一分發，才可獲得錄取機會。
- 招生委員會依考生之志願順序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。
- 凡於規定時間內未上網登記志願或雖有上網登記志願但僅暫存未確定送出者，以未登記論，即喪失網路登記資格與分發機會。



技優甄審-競賽優勝名次或證照等級及其優待加分標準表

競賽、證照名稱	主辦單位	競賽優勝名次 或證照等級	優待加分百分比
國際技能競賽	國際技能競賽組織	第1~3名	增加甄審實得總分55%
國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	國際奧林匹克身心障礙聯合會 (由國立臺灣科學教育館推薦參加)	優勝	增加甄審實得總分50%
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	正(備)取國手	增加甄審實得總分45%
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	勞動部(國際技能競賽中華民國委員會) 勞動部(原行政院勞工委員會)	第1名(金牌)	增加甄審實得總分40%
		第2名(銀牌)	增加甄審實得總分35%
		第3名(銅牌)	增加甄審實得總分30%
		第4、5名	增加甄審實得總分25%
全國中小學科學展覽會 臺灣國際科學展覽會	國立臺灣科學教育館	第1名	增加甄審實得總分25%
		第2、3名	增加甄審實得總分20%
		佳作	增加甄審實得總分15%
全國高級中等學校技藝競賽	教育部	第1~3名	增加甄審實得總分30%
		第4~15名	增加甄審實得總分25%
		第16~30名	增加甄審實得總分20%
		第31~50名	增加甄審實得總分15%
		第51~76名	增加甄審實得總分10%
中央各級機關或直轄市政府主辦 之全國性各項技藝技能競賽(請 參閱第28頁之競賽加分項目)	中央各級機關或直轄市政府	第1~3名	增加甄審實得總分20%
		其餘得獎者	增加甄審實得總分15%
領有技術士證者	勞動部(原行政院勞工委員會)	甲級技術士證	增加甄審實得總分25%
		乙級技術士證	增加甄審實得總分15%
其他參加國際性特殊技藝技能競賽		獲相關競賽優勝名次	增加甄審總分15%~50% (由本委員會依相關資料認定)

技優甄審-技優甄審入學招生認可之中央各級機關或直轄市主管行政機關主辦之技（藝）能競賽

109 學年度四技二專技優甄審入學招生認可之中央各級機關或直轄市主管行政機關主辦之技（藝）能競賽

編號	競賽或證照名稱	競賽優勝名次及證照等級	優待加分標準（百分比）	適用招生類別
1	全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽活動	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	各甄審招生類別
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	
2	全國高中職智慧鐵人創意競賽暨國際邀請賽決賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	各甄審招生類別
		第 4~6 名	增加甄審總分 15%	
3	人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	10 機械、20 電機 21 冷凍、25 電子 26 電訊、55 工程 80 工設
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	
4	全國學生美術比賽	特優、優等、甲等	增加甄審總分 20%	80 工設、85 商設
		入選（佳作）	增加甄審總分 15%	
5	全國技能競賽分區（北、中、南）技能競賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會 簡章規定
		第 4、5 名	增加甄審總分 15%	
6	全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽決賽	第 1~3 名	增加甄審總分 20%	依本委員會 簡章規定
		佳作	增加甄審總分 15%	
7	全國學生舞蹈比賽個人賽決賽	第 1 名至第 3 名	增加甄審總分 20%	77 服裝、78 美容 80 工設、85 商設 95 幼保
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	
8	全國學生音樂比賽個人賽決賽	第 1 名至第 3 名	增加甄審總分 20%	77 服裝、78 美容 80 工設、85 商設 95 幼保
		其餘得獎者	增加甄審總分 15%	

備註：1.本表所列各項競賽，發證時之主辦單位和落款單位皆須為中央各級機關或直轄市主管行政機關，且落款人須為該機關首長，否則不在技優甄審入學採計範圍內。

2.在資格審查前，若相關辦法或實施要點有所修訂時，概以教育部最新公告之修訂版本為準。

3.全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽決賽獲獎採計年度為 103 年（含）之後。該競賽決賽「專題組」獲獎學生可就「獲獎群別」或「考生畢(肄)業科(組、學程)歸屬群別」擇一資格報名本招生。

4.全國學生舞蹈比賽與全國學生音樂比賽採計持有個人賽決賽獲獎名次證明者。

5.本表「適用招生類別」顯示「依本委員會簡章規定」之項目，請參閱本簡章第3-23頁「招生類別代碼名稱、適合甄審之技藝技能競賽優勝及技術士職種（類）對照表」。

甄選入學 (統測+學習歷程+其他)



甄選入學

▶成績採計：

統一入學測驗成績、
在校表現

(包含在校成績、社團、幹部、競賽成果等)

▶每位考生至多可報名 **6** ^{111學年度起} 個校系科組志願。



甄選入學

- 報名資格：

高職、綜合高中【修畢專門學程科目**25**(含)學分以上】應屆畢業生。

- 成績採計：

第一階段：統一入學測驗成績篩選由各校系科訂定採計科目、篩選倍率及檢定標準。

第二階段：指定項目甄試方式由各校系科訂定，通過第一階段篩選的考生須繳交甄選學校所規定之備審資料及參加各甄試項目。



推薦條件與甄選辦法範例(參考範例)

學校名稱：國立臺北科技大學										是否限選填一系(組)、學程 是	
校系科組 學程名稱		國立臺北科技大學 光電工程系									
招生群(類)別		04 電機與電子群資訊電類									
校系科組學程代碼		104007									
考生身分		招生名額		預計甄試人數							
一般考生		27		81							
低收或中低收入戶考生		1		3							
原住民考生		1		3							
離島考生		2		--							
指定項目甄試收費		750元									
備審資料上傳暨繳費截止時間		109年6月10日(三) 22:00 止									
公告第二階段甄試名單並寄發複試通知日期		109年6月17日(三) 10:00 起									
甄試日期		109年6月19日(五)									
公告甄選總成績日期		109年6月29日(一) 10:00 前									
甄選總成績複查截止日期		109年6月30日(二) 12:00 止									
公告正(備)取生名單日期		109年7月1日(三) 10:00 起									
正(備)取生名單複查截止日期		109年7月2日(四) 12:00 止									
分發錄取生報到截止日		109年7月15日(三) 12:00 止									
備審資料上傳說明		備審資料以網路上傳方式依序繳交，報名截止後不接受補件。如上傳資料但未確認之考生，不得參加指定項目甄試。									
指定項目甄試說明		1.備審資料評分：專業能力70%、學習能力30%。 2.面試評分：表達能力40%、組織及反應能力30%、整體表現30%。 3.實作評分：電子電路量測。									
離島考生縣市別限制		#離島生名額：澎湖縣考生2名									
備註		1.本校設置英文畢業門檻，請至本校教務處網頁查詢。 2.實施校外實習及程式設計相關課程必修。									

第一階段		第二階段指定項目甄試								總成績同分參酌方法	
科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比例	在校學業成績	證照或得獎加分	順序	科目/項目
國文	--	國文	x1.00倍	備審資料審查	--	100	30%	不予採計	不予加分	1	統測科目數學
英文	--	英文	x2.00倍	面試	--	100	15%			2	統測科目英文
數學	--	數學	x2.00倍	實作	--	100	15%			3	統測科目國文
專業一	--	專業一	x1.00倍	--	--	--	--			4	統測科目專業一
專業二	--	專業二	x1.00倍	--	--	--	--			5	統測科目專業二
總級分	3.00	--	--	--	--	--	--			6	--
備審資料		必繳資料：專題製作學習成果 必繳資料：自傳及讀書計畫 選繳資料：外語能力證明 選繳資料：競賽獲獎或證照證明 選繳資料：社團參與及學校幹部 選繳資料：其他有利審查文件									
特別條件		不要求		參考條件		不要求					

下學期將有甄選
入學專場說明會!



聯合登記分發 (統測)



聯合登記分發

- 適用對象：持統一入學測驗成績之考生。
- 錄取方式：

只採用統一入學測驗成績辦理分發，不再辦理
第二階段指定科目或參採其他項目成績。

注意：

國文、英文、數學、專業科目一、專業科目二
採計成績之加權分數，由招生學校自行訂定！
(詳見簡章)



日間部聯合登記分發簡介

- 適用對象：專業群科、綜高學程、非應屆普高及同等學力考生。(普通科應屆生不可報名)
- 招生簡章有發售紙本，亦可網頁下載。
- 可選填199個志願，只能選填與統測類別相同的志願，
「**依照自己的就讀意願順序填寫**」、「儘量選填志願」
- 填志願的原則：
 - ✓ 夢幻的想唸的填前面、應該會上的填中間、保險的填後面
 - ✓ **第一志願一定是自己最想讀的志願**
 - ✓ 志願填好填滿、越多越好
- 分發方式：完全採計統測**國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)** 5科成績，依考生成績高低依序分發。
- 各校系採計彈性權重，總分700~1100分。



108學年度起考科權重各校自訂

- 聯合登記分發，各校可自訂考科權重

	國文	英文	數學	專業科目一	專業科目二	總分
原始分數	100	100	100	100	100	500
舊 加權 (倍)	1	1	1	2	2	700
108 學年度起加權 (倍)	1-2	1-2	1-2	2-3	2-3	各校 自訂



聯合登記分發各校之科目成績權重(範例)

104 國立臺北科技大學 http://www.ntut.edu.tw/													
招生群(類)別	系科(組)、學程	一般生名額	外加名額						科目成績權重				
			原住民生	退伍軍人	僑生	境外科技人才子女	蒙藏生	政府派外子女	國文	英文	數學	專業一	專業二
機械群	機械工程系	48	2	2	2	2	2	2	1.00	1.00	2.00	3.00	2.00
	工業工程與管理系	9	1	1	1	1	1	1	1.25	1.25	1.00	2.50	2.50
	材料及資源工程系材料組	2	0	0	0	0	0	0	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00
	材料及資源工程系資源組	1	0	0	0	0	0	0	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00
動力機械群	車輛工程系	18	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
電機與電子群電機類	能源與冷凍空調工程系	19	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	電機工程系	34	2	2	2	2	2	2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	資訊工程系	1	0	0	0	0	0	0	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	電子工程系	3	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
電機與電子群資電類	電機工程系	4	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	電子工程系	24	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	光電工程系	12	1	1	1	1	1	1	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00
	資訊工程系	15	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	資訊與財金管理系	8	0	0	0	0	0	0	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00
	工業工程與管理系	10	0	0	0	0	0	0	1.25	1.25	1.00	2.50	2.50
化工群	分子科學與工程系	5	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	化學工程與生物科技系	49	2	2	2	2	2	2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
	材料及資源工程系材料組	2	0	0	0	0	0	0	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00
	土木工程系	35	1	2	2	2	2	2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00
土木與建築群	建築系	7	1	1	1	1	1	1	1.00	2.00	1.00	3.00	3.00
	材料及資源工程系資源組	1	0	0	0	0	0	0	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00



科技校院申請入學 (學測+學習歷程)

(普高/綜高適用)



科技校院-申請入學招生簡介

- 報名資格：限普通科學生、**綜合高中學生**、藝術群學生，且已參加當學年度大學學測。
 - ✓ 職業類科學生不可報名四技日間部申請入學。(簡章規定之藝術群除外)
 - ✓ 綜合型高級中等學校學生無論修讀學術學程或專門學程，皆可報名四技日間部申請入學。
- 招生簡章有發售紙本，亦可網頁下載。
- 考生至多可申請5個校系組志願
- 總成績 = **學測成績** + 科技校院複試成績
- 招生流程：



產學訓專班、學優專班 (免統測)

(臺北科技大學進修部)



產學訓專班特色

職能課程導向

- 透過各分署安排職業技術訓練，並以就業為導向的課程規劃，加強技職學生專業知能與就業技能。

實務結合規劃

- 分署職業技術訓練結訓後正式受僱於合作企業，利用夜間與週六完成學校正規教育課程及大學四技畢業學分，培養學生專精職業訓練，強化就業實力。

專業技術證照提升競爭力

- 精進專業訓練並輔導技能檢定，期培育出具有專業乙、丙級技術士證照與實務工作經驗之學士級技術人才，拉近學用間之差距。



我是否適合就讀產學訓專班？

- 我想要提早進入職場應用所學
- 我能夠兼顧工作和課業
- 我可以有收入
- 我可以取得更多技術士證照
- 我可以接受沒有寒暑假、週末也必須上課和讀書的生活
- 我可以捨棄大學精彩的社團生活



如對以上產學訓專班有興趣，請洽詢 **實習處！**

網路資訊

	【技專校院招生策略委員會】 https://www.techadmi.edu.tw/ 提供最新、最完整技專校院招生資訊 升學資訊一把抓！	
 技專校院入學 測驗中心	【技專校院入學測驗中心】 https://www.tcte.edu.tw/ 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載	
	【技專考招專屬網頁】 https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/ 考招變革不用怕，輕鬆瞭解 技專校院111學年度考試 及招生制度的調整新訊息	
	【技專校院招生委員會聯合會】 https://www.jctv.ntut.tw 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡	

特別提醒

【以上相關升學說明，仍需以**111**
學年度各升學管道招生簡章為準！】



學校配套措施

【教務處】

- 1.強化升學科目輔導
- 2.五次模擬考
- 3.各項專業科目競試
- 4.實習成品及專題
- 5.各升學管道報名管控

【輔導室】

- 6.講座
(與大學有約、職場達人系列活動)
- 7.升學手冊 (終極戰鬥指南)
- 8.大學博覽會
- 9.模擬面試
- 10.班級輔導及選填志願諮詢





學習歷程篇 (108新課綱)



因應108新課綱整體考招規劃架構

108技術型高中課綱



增強學生
基礎專業能力

108新課綱與99課綱比較：

- 1.實習科目新增「技能領域實習課程」
- 2.調增專業及實習科目15至30學分(總計45至60學分)

111學年度技專校院考試及招生

統一入學測驗考試

- 調整專業科目(一)、(二)命題範圍
- 精進共同科目及專業科目命題品質

學習歷程檔案運用

- 一、111學年度甄選入學、技優甄審及申請入學第二階段參採學習歷程檔案：
 - 1.學業表現：專題實作及實習科目(含技能領域)
 - 2.非學業表現：多元表現
 - 3.實作評量待實施成熟後，列入備審資料項目。
- 二、111學年度甄選入學學習歷程資料審查及專題實作及實習科目(含技能領域)占第二階段總成績比率須40%以上。

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生，我要做什麼？

我是學生家長，我可以做什麼？



各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？

4

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

4



我是學生家長，我要做什麼？

5

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

學生學習歷程檔案有哪些相關法規？



108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施（108.8.1起）

普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分數
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

新增

單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。



為什麼要建置學生學習歷程檔案？



為什麼要建置學生學習歷程檔案？



學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案依循之法規

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

◆高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

◆學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂，國教署另函發修正範本供學校參考。
- 各校所定補充規定應針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後公告於學校資訊網。



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 每學期20件，每學年共40件	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交 每學年勾選6件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 不限制	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交 每學年勾選10件



學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



4

PART FOUR

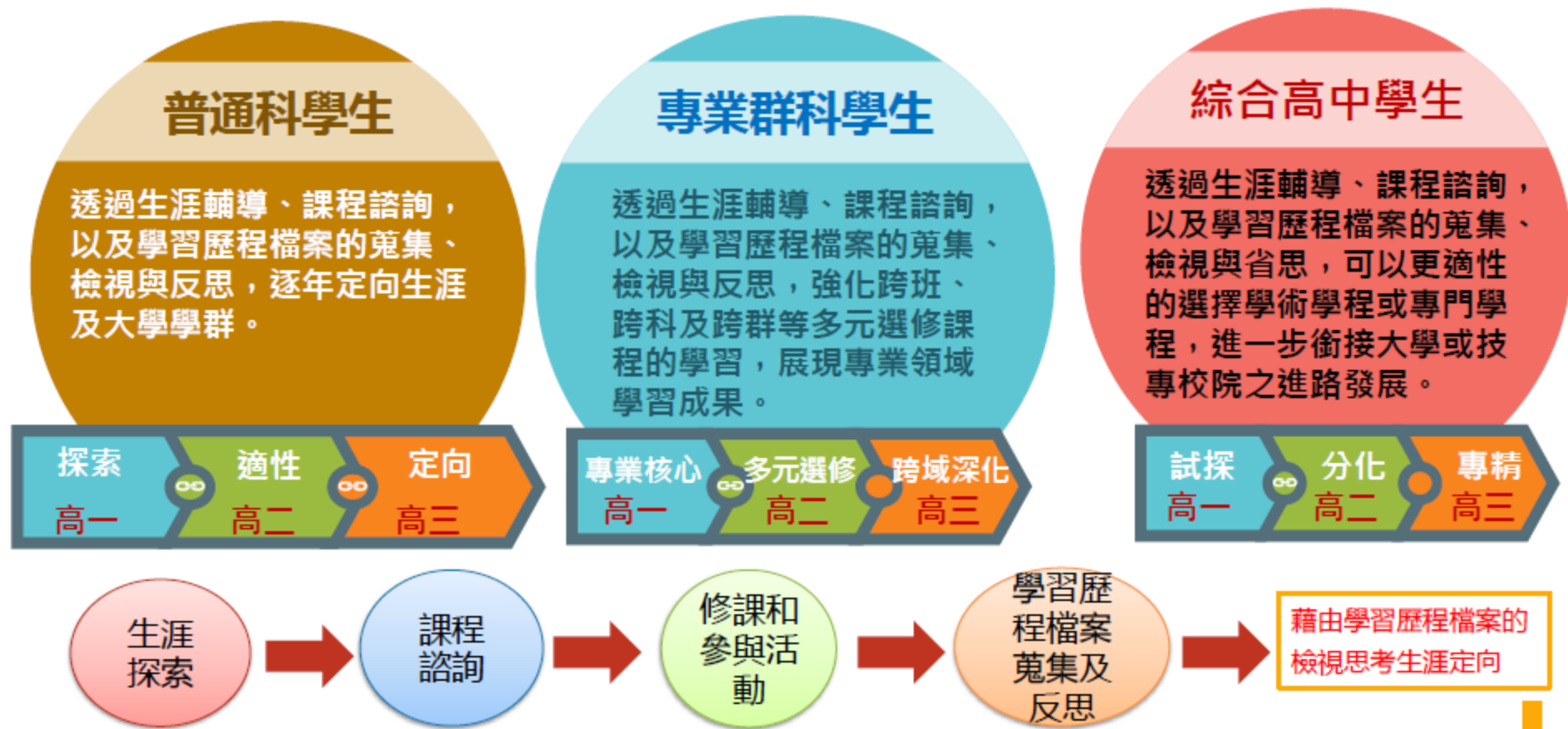
學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向？
大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料？
運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

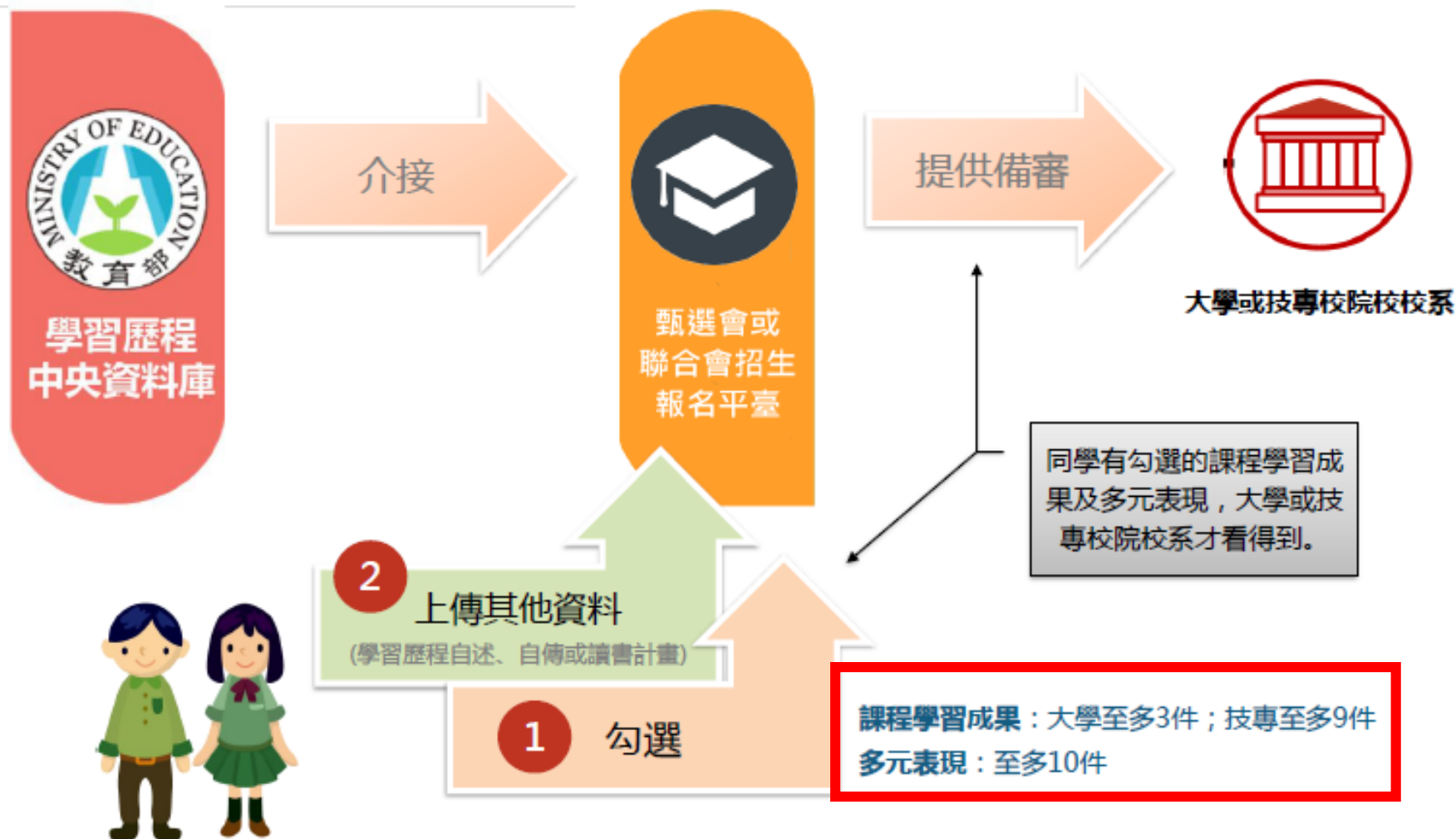


學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

18



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



- 111學年度甄選入學成績採計方式，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於 簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%		
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

$$(一) + (二) = 100$$



招生管道參採學習歷程資料之項目對照

	項目	內容	必/選採 件數上限	占總成績 比率
學習歷程檔案資料	修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。	必採	≥40%
	課程學習成果	- 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 必採 至多6件	
		其他課程學習(作品)成果	選採 至多3件	
	多元表現	- 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	選採 至多10件	
其他	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	選採	
	其他資料	其他有利審查資料	選採	

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

111學年度科大甄選入學招生選才內涵(1/2)

■ <https://www.techadmi.edu.tw/111new/>



技專校院招生策略委員會

最新消息 考招調整方案 資料下載 影視專區 聯絡我們

 最新消息

- 111學年度技專校院考試及招生制度說明簡報
- 111學年度四技二專統一入學測驗考試說明
- 四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢**
- 111學年度四技二專甄選入學報名志願數調整至6志願
- 111學年度四技二專統一入學測驗考試大綱公告



落實技專實務選才的標準，強化技職教育的「實作力」

...



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(2/2)

四技二專各入學管道備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各技專校院另以學習準備建議方向內容為原則，提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢各校專屬網頁一探究竟。

➡ 各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學	國立雲林科技大學	國立屏東科技大學	國立臺北科技大學
國立高雄科技大學	國立虎尾科技大學	國立澎湖科技大學	國立勤益科技大學
國立臺北護理健康大學	國立高雄餐旅大學	國立臺中科技大學	國立臺北商業大學
朝陽科技大學	南臺科技大學	崑山科技大學	嘉南藥理大學
樹德科技大學	龍華科技大學	輔英科技大學	明新科技大學
弘光科技大學	健行科技大學	正修科技大學	萬能科技大學
建國科技大學	明志科技大學	高苑科技大學	大仁科技大學
聖約翰科技大學	嶺東科技大學	中國科技大學	中臺科技大學



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例1/6)

首頁 / 大學部招生 / 111考招新制選才專區 / 備審資料準備指引

備審資料準備指引

日期	標題
2021-09-07	111學年度四技申請入學備審資料準備指引
2021-09-07	111學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引
2021-08-16	111學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

學院	系別	準備指引
工程學院	機械工程系	pdf
	材料科學與工程系	pdf
	營建工程系	pdf
	化學工程系	pdf
電資學院	電子工程系	pdf
	電機工程系	pdf
	資訊工程系	pdf
管理學院	企業管理系	pdf
	資訊管理系	pdf
設計學院	設計系工業設計組	pdf
	設計系商業設計組	pdf
	建築系	pdf
人文社會學院	應用外語系	pdf

111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例2/6)

國立臺灣科技大學「電機工程系」
111 學年度四技二專【甄選入學】第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【自然科學領域、數學領域】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考學生之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作及實習科目學習成果。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例3/6)

多元表現	1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 ※另撰寫「多元表現綜整心得」 (以上項目無需全部具備)	1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。
		(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)

	擇優呈現即可)	
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 畢業後的升學或就業規劃與相對應的準備
其他	1. 各校系需求之補充資料： <u>自我推薦摘要表(表A)</u> <u>及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)</u>	1. 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)·請至本校網站[首頁\招生資訊\大學部招生\四技甄選]下載。



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例4/6)



國立臺北科技大學
National Taipei University of Technology

國立臺北科技大學日間部五專部 / 大學部招生

五專部

五專優先免試入學招生

五專北區聯合免試入學招生

大學部備審資料準備指引

甄選入學

高中生申請入學

技優甄審

大學部

高中生申請入學

四技甄選入學

四技聯合登記分發

四技技優甄審

四技技優保送

四技特殊選才

科技繁星

身心障礙

運動績優

派外子女

轉學考

甄選入學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」，本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

- 機械工程系
- 車輛工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電機工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 資訊工程系
- 土木工程系
- 分子科學與工程系
- 化學工程與生物科技系
- 材料及資源工程系
- 工業工程與管理系
- 資訊與財金管理系
- 經營管理系
- 工業設計系
- 建築系
- 互動設計系
- 應用英文系
- 文化事業發展系

瀏覽人次:11369



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例5/6)

國立臺北科技大學電子工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	電子系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，但不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 電機及電子群相關之專題實作及實習科目的學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與其他相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體述明個人於該作品之工作項目及貢獻程度。



111學年度科大甄選入學招生選才內涵(範例6/6)

多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：提供學習歷程報告、培訓證明、或活動參與證明。 2. 競賽表現：提供與電子資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明。 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：提供成果報告或展示成品。 4. 檢定證照： (1) 提供與電子資訊專業相關之程式檢定、專業證照。 (2) 英語文檢定成果。 5. 特殊優良表現證明：如跨域統整能力表現，提供證明文件。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
		評量重點並非在於參與活動數或獎證數，而是在於具體學習內容。

學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟電子資訊專業有何關聯性？ 2. 就讀動機：為什麼想要就讀電子系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：由個人過往經驗(例如課程學習或專題)，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電子領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。



【校內資訊宣導】110-1學習歷程檔案時間規劃

- 1.學生“上傳”開始時間：
因需先輸入科目、代碼及教師等相關資料，目前預定於第一次期中考後(10/15)，開放讓學生上傳。
- 2.高二、高三學生“勾選”開始時間：
目前預訂10/8前(第一階段)、10/15前(第二階段)。
- 3.授課教師“認證”開始時間：
同學生上傳時間，預定於第一次期中考後(10/15)



【學習歷程檔案勾選建議】

重要提醒!

檔案類型	高一	高二	高三	升學
學習成果	建議勾選	建議勾選	建議勾選	至多採計
專題及實習成果	3~5	3~5	3~5	6
其他課程成果	1~3	1~3	1~3	3
勾選上限	6	6	6	

- 註：多元表現每學年可勾選10件，3年共30件，升學採計至多10件，請依學生自身學習情形擇優勾選！





簡報完畢，謝謝聆聽。
孩子的未來因您而美好~

祝福所有大安的學生及家長~

