

# 學生學習歷程檔案說明會

輔導室

2020.10.22



# 內容

CONTENTS

1

概念

2

常見問題

3

師長協助

4

補充資源

# 掌握黃金1000天

PART1

## 概念

**108**課網上路,現行高一學生入學後就要在每學期結束前上傳學習成果，每學年結束前上傳多元表現至北市學歷資料庫，學年結束後勾選至中央資料庫。111學年起這份資料將成為高職生甄選及甄審入學的重要參採依據。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會	
入學管道	學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審		具學分科目之 <b>專題實作及實習科目學習成果至多可採計6件*</b>  其他課程學習成果 <b>至多可採計3件*</b>	<b>基本資料</b> 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)  <b>修課紀錄</b> 每學期修課之科目、學分數及成績	<b>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</b> <b>至多可採計10件*</b>	<b>學習歷程自述</b> 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃  <b>其他資料</b> 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)		具學分數之課程實作作品或書面報告 <b>至多可採計6件*</b>			

資料來源：技專校院招生策略委員會



# 如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測  
高中在校成績  
(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄  
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段  
學測檢定及篩選  
第二階段  
綜合學習表現  
(至少須占50%)  
=備審資料+校系自訂甄試項目



以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學  
(不採計學生學習歷程)

學測  
分科測驗  
由校系自訂採計考試科目組合

# 升學時，採計學習歷程檔案內容

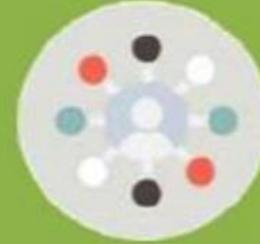
課程學習成果



6件\*3年=18件

大學3件  
技專9件

多元表現



10件\*3年=30件

大學10件  
技專10件

專題實作及實習科目最多6件  
+其他科目學習成果最多3件

# 111學年度甄選入學成績採計方式

重視學生3年來的學習成果!!

(一)

統一入學測驗  
成績加權

國文	X1~倍	≤ 40% (不可為0)
英文	X1~倍	
數學	X1~倍	
專業一	X2~倍	
專業二	X2~倍	

(二)



指定項目

占總成績比率

學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章) (必採)	%	≥ 40%
專題實作及實習科目學習 成果(含技能領域) (必採)	%	
術科實作(各校自訂)	%	
筆試(各校自訂)	%	
面試(各校自訂)	%	

(三)

得實加分

依優待加分  
標準加分，  
於簡章正面  
表列

不高於40%

不低於40%

# 學習歷程檔案的兩大精神

## 1. 歷程 學習過程的呈現

1

2

## 2. 反思

知識態度技能的學習心得  
得到哪些能力?未來如何發揮  
遇到那些挫折?當時如何克服

# 學習歷程檔案的四大資料

## 基本資料 學校登錄

學生學籍資料  
含校級/班級  
社團幹部經歷

A

## 學習成果 學生上傳

修習科目(有學分)  
作業作品或書面報告

C

每學期上傳最多 20件  
學習成果需老師認證  
每學年最多勾選6件提交

## 修課紀錄 學校登錄

每學期修課狀況  
含科目/學分數/成績

B

## 多元表現 學生上傳

幹部經歷、競賽參與、  
檢定證照、服務學習、  
彈性學習、團體活動、  
職場學習、作品成果、  
先修課程、其他活動等

D

上傳不限件數  
多元表現不需老師認證  
每學年最多勾選10件提交

# 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學校建置的平臺

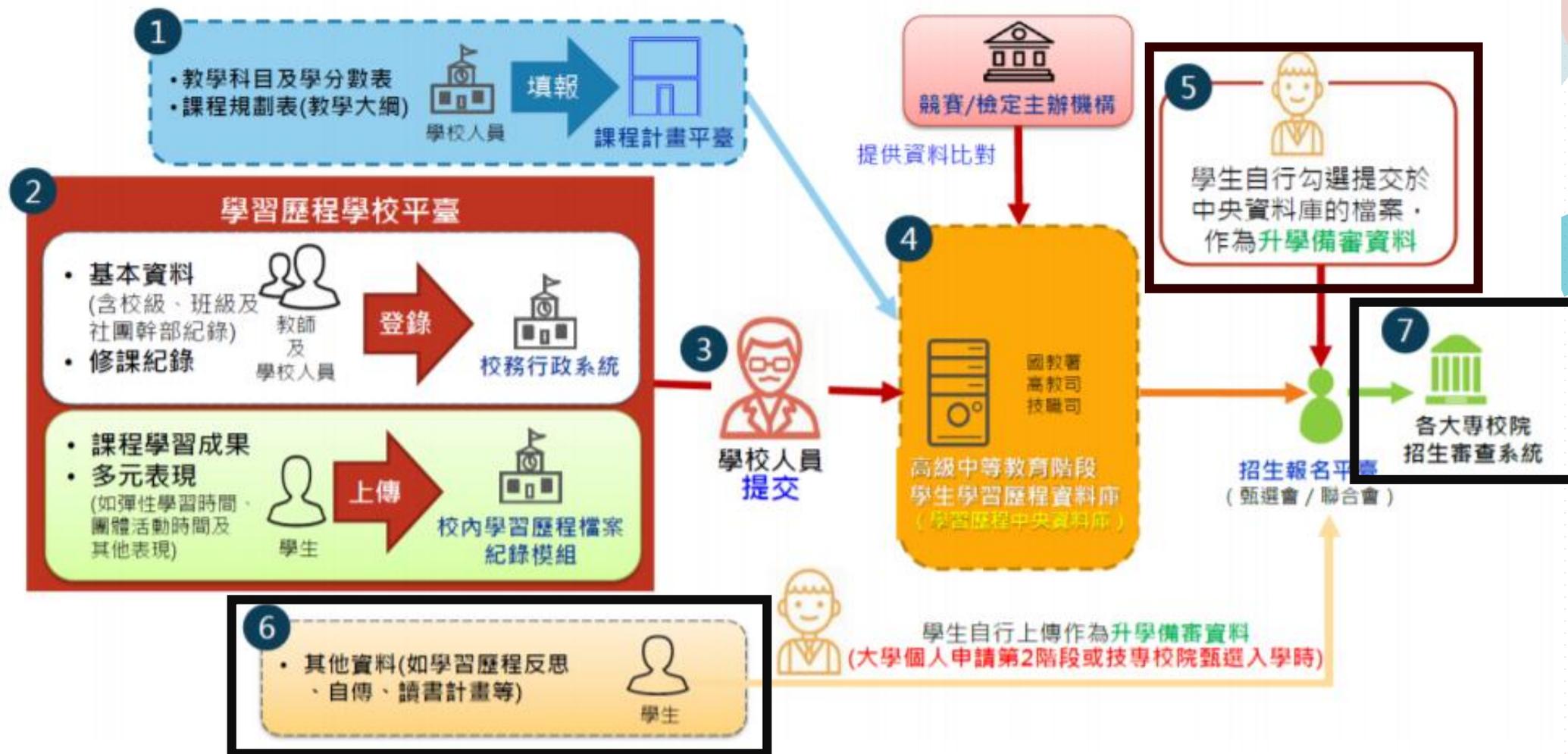


教育部建置的平臺

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

# 學生學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統?



# 常見問題...

PART2

## 常見問題

- 1 不知道要上傳什麼
- 2 不確定是否是大學要的東西
- 3 不知道該如何統整內容
- 4 不熟悉系統操作、文書處理
- 5 如何呈現學習過程、反思
- 6 沒有活動經驗，無法上傳

# 學生常常上傳的東西是 ...

習作

圖片  
作品照片

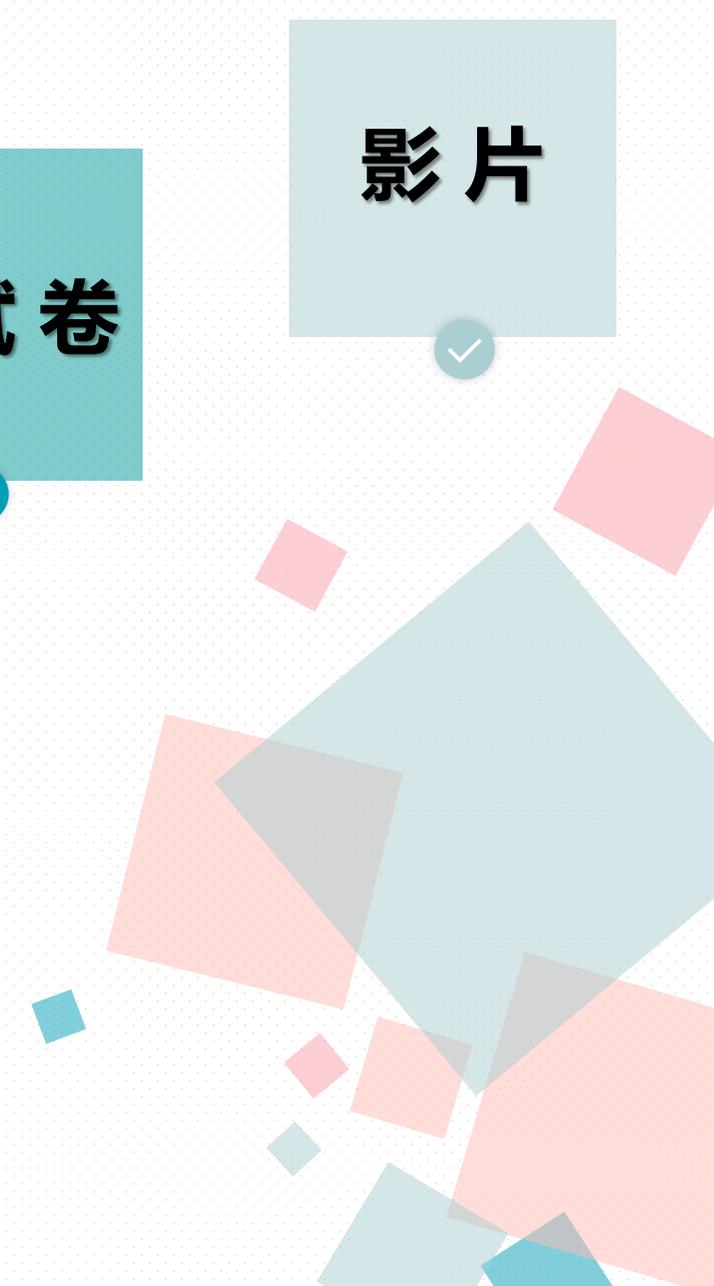
考試卷

影片

學習單

講義

報告  
投影片



## 課程學習成果的形式

考試卷

報告  
投影片

圖片/影片  
作品照片

學期綜整  
學習成果

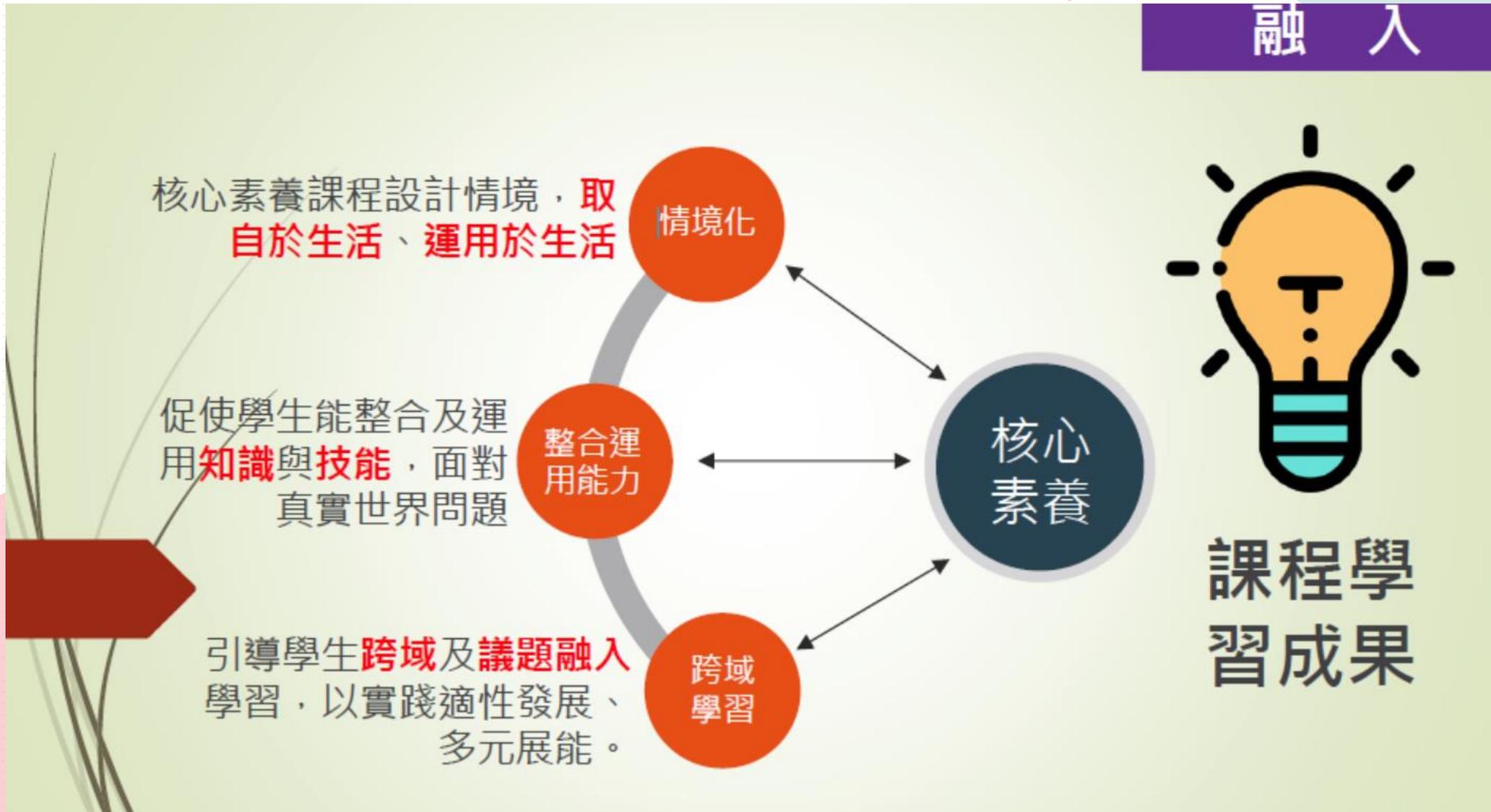
習作

講義

學習單

有特色的作業  
或報告

資料來源：高級中等學校課程學習成果實作分享 秀水高工林泓毅主任分享



資料來源：高級中等學校課程學習成果實作分享 秀水高工林泓毅主任分享

## 思維

所以，你的課程學習成果如果有... **是不是較為完整呢？**

- 1 生活情境融入
- 2 問題解決與探究能力表達
- 3 舉一反三的思維學習
- 4 跨領域及議題融入的學習
- 5 知識、技能與態度的綜整表現

資料來源：高級中等學校課程學習成果實作分享 秀水高工林泓毅主任分享

## 元 素



### 主題名稱

促使課程學習成果產出較為友善且容易閱讀



### 生活情境融入

藉由主題轉化，以符應課綱生活情境融入



### 設計與實作

對於課程成果內容問題探究與解決論述



### 問題探究

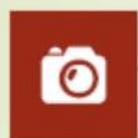
強化自主學習、溝通互動與社會參與的能力



### 心得分享

課程學習成果心得、改善與應用、議題融入與跨域統整學習  
過程綜整論述

## 分 享



### 課程名稱

電工實習 - 電機與電子群自動控制技能領域部定必修科目



### 主題名稱

一個單切開關控制一個燈並加上一個插座



### 生活情境融入=>轉化

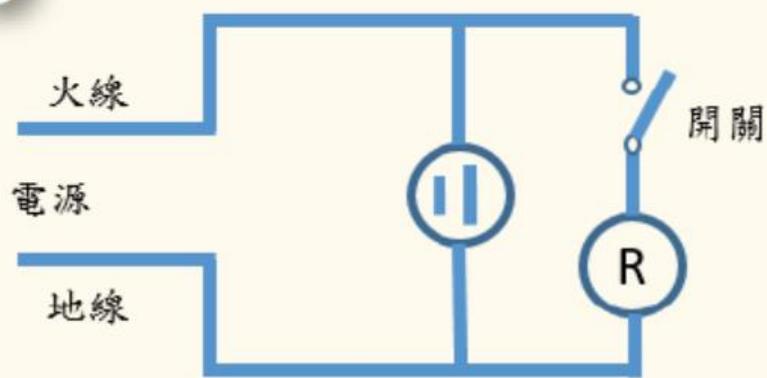
小明房間已具備電燈迴路，因小明要編輯課程學習成果報告，需在房間增設一組插座，供筆記型電腦充電用，請你試著就房間現有情況增設一組插座並完成電路描繪及施作。



## 設計與實作

問題規劃與解析

1



電路設計

2

專業知能分析：

1. 電路靜態及動態檢測說明
2. 電路動作分析.....等等

專業知能分析



## 設計與實作

問題規劃與解析

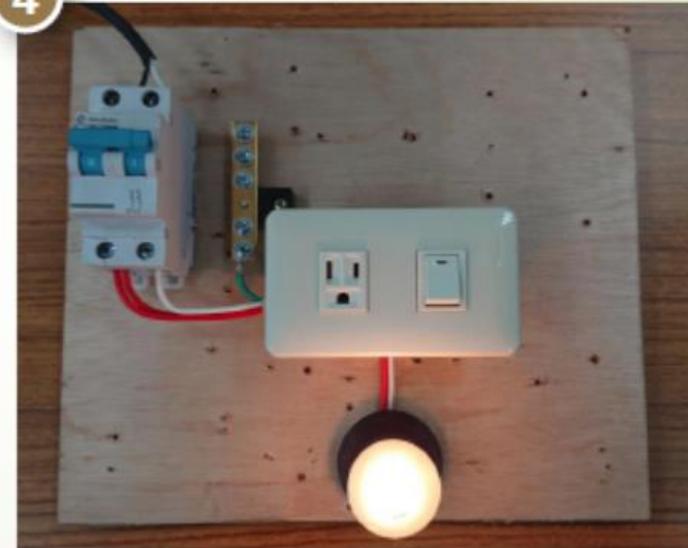
3

施作步驟規劃：

1. 融入工業安全及法規思維
2. 融入使用者思維
3. 融入未來發展思維... 等等

系統性思考

4



實作電路

資料來源：高級中等學校課程學習成果實作分享 秀水高工林泓毅主任分享



## 心得分享

論述課程學習想法、改善與應用、議題融  
態度綜整表現

### 課程學習想法

論述學習者對於知識運用，在技能施作上，從  
場域配置、工業安全及使用者的角度觀察，器  
具裝配及操作上可以如何...

### 改善與應用

論述學習者就這份作業內容的熟悉度，可以提  
出改善方式及可以如何應用...

資料來源：高級中等學校課程學習成果實作分享 秀水高工林泓毅主任分享

### 跨領域學習

論述從融入科技實作的統合能力角度探究，在器具規劃及裝配流程上，如何規劃整體施作上的標準作業流程...

### 議題融入

論述從融入安全教育思維探究，器具裝配及操作上可以如何...

## 結 論

學生學習歷程檔案建置，旨在紀錄學生高中三年學習過程，從中瞭解學生對於**問題解決**、**探究能力**及**知識**、**技能**及**態度**的成長與**自主學習**、**溝通互動**及**社會參與**的實踐，建置內容並非要特別艱深及具備標準答案，而是協助學生能盡量**落實核心素養的願景**及**個人特質的學習表現**。

# 從高一到大學的距離- 解鎖學習歷程一步一腳印

體驗、嘗試、認識自己

探索多元興趣

發展自我特色

專注目標

聚焦優勢

高一

熟悉操作、熟悉系統、  
廣泛參與、自我探索

高二

掌握理想校系的需求、  
專注課堂成果

高三

展現專題能力、研究潛力

升學

針對目標大學需求自行勾選提交備審資料  
其他資料準備：如學習歷程自述、自傳、讀書計畫等

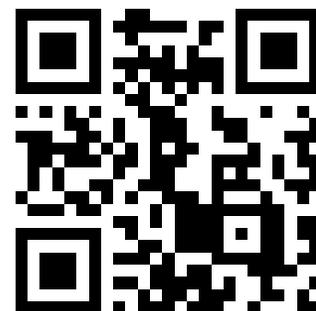
喜歡自己，找到人生舞台

# 108學年度 學習歷程檔案比賽 得獎作品欣賞

- 含學習成果組、多元表現組

得獎作品觀摩：<https://reurl.cc/QdGm3Z>

感謝參賽同學授權展示得獎作品，供師生一起欣賞學習！



# 老師可以做什麼

PART3

師長協助

我是教師，我要做什麼？

2

教師

登錄

認證

- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作
- 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
- 提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是導師/教師 介面簡單介紹

## 常用連結

109上學校日  
新生專區  
防疫線上學習專區  
舊網站(10810月前公告)  
校舍平面圖(含教室位置)  
暑假行事曆(PDF)  
學校行事曆(PDF)  
學校行事曆(網頁)  
校務行政系統(日間部)  
校務行政系統(進修部)  
學生學習歷程檔案(高12)  
學生學習歷程檔案(高3)  
臺北市酷課雲系統  
行政人員分機一覽表  
大安網路郵局  
學生成績獎懲缺勤查詢  
教職員線上差勤系統  
教職員雲端硬碟  
會議室/教室使用登記  
校園資訊設備報修系統

## 校園活動

大安相片館

本校預計於10/9~10/11進行機房改善工程，期間將無法提供網路服務，造成不便敬請見諒。  
學習歷程檔案學習成果及多元表現勾選作業說明

## 最新消息

日期	主旨	類別	發布單位
2020-10-19	中原大學110學年度設計學院設計學士原住民專班單獨招生資訊	升學資訊	註冊組
2020-10-19	國立臺灣海洋大學110學年度大學部特殊選才招生考試相關資訊	升學資訊	註冊組
2020-10-19	國立中興大學110學年大學特殊選才招生資訊	升學資訊	註冊組
2020-10-16	109學年度高中女生科學教育巡迴計畫	教務處	設備組
2020-10-16	中華民國紅十字會辦理之「抗疫安心子女教育補助計畫」	獎助學...	訓育組
2020-10-16	「新媒體藝術-《無處不在的幽靈》展AR/VR作品體驗導覽」	教師研習	教學組
2020-10-16	2020「從數位應用、校園到參政：跨世代女孩」公民參與論壇	學務處	訓育組
2020-10-16	國立臺灣海洋大學辦理「素養教學增能-食農教育之數位媒材導入工作坊」，邀請本校教師踴躍參與。	教師研習	技檢組

## 宣導專區

嚴重特殊傳染性肺炎專區  
大安無障礙環境專區  
大安反霸凌專區  
大安性別平等教育專區  
大安環境教育暨防災教育專區  
大安防治學生藥物濫用專區  
大安交通安全宣導專區  
學生危安事件微電影專區  
流感疫苗宣導 - 快問快答  
流感疫苗宣導 - 慢性肝病篇  
病蟲害防治宣導 - 秋行軍蟲  
教育局防制校園霸凌宣導影片  
臺北市政府教育局親子帳號綁定專區

## 承辦專案

臺北市高中職特教輔導團  
臺北市高職學生優良書籍

# 我是導師/教師 介面簡單介紹

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/1000.0mb

待認證學習成果: 0筆

The dashboard interface is organized into three rows of menu items, each represented by an icon and a text label. The 'Classroom Materials' item is highlighted with a pink background.

- 學生學習成果 (Student Learning Outcomes)
- 教師檔案櫃 (Teacher Profile)
- 教師教學檔案電子檔 (Teacher Teaching Portfolio)
- 班級資料 (Classroom Materials) - **Highlighted**
- 認證學習成果 (Certified Learning Outcomes)
- 基本資料 (Basic Information)
- 設定目錄項目 (Set Table of Contents)
- 回饋學生學習歷程檔案 (Feedback Student Learning Process Portfolio)
- 課程設計與教學 (Course Design and Teaching)
- 班級經營與輔導 (Classroom Management and Guidance)
- 認證學生自主學習計畫 (Certified Student Self-Directed Learning Plan)
- 研究發展與進修 (Research, Development, and Further Education)
- 敬業精神與態度 (Dedication and Attitude)
- 其他 (Others)

# 導師可以看的到...

協助提醒學生配合  
校內時程上傳與勾選

- 查詢學生學習成果及多元表現統計(顯示帶班班級學生)。

班級資料

學號 姓名 查詢

班級	座號	學號	姓名	學習成 果紀錄	學習成 果認證	學習成 果勾選	多元表 現紀錄	多元表 現勾選
一年三班	21	10	8					
一年三班	22	10	9					
一年三班	23	10	0					
一年三班	24	10	1					
一年三班	25	10	2	7	2	1	1	
一年三班	26	10	3					
一年三班	27	10	4					
一年三班	28	10	5					
一年三班	29	10	6					
一年三班	30	10	7					

< 3 >

# 導師可以看的到...

協助提醒學生配合  
校內時程上傳與勾選

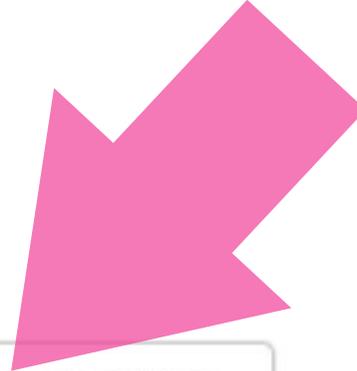
班級資料

學號 姓名 座號 二年二班 查詢 匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成果			多元表現	
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量
	二年二班	01	10835074	王					
	二年二班	02	10835147	李					
	二年二班	03	10835004	李					
	二年二班	04	10835168	李					

# 導師可以看的到...

導師可以匯出學生上傳、勾選等數量狀況報表



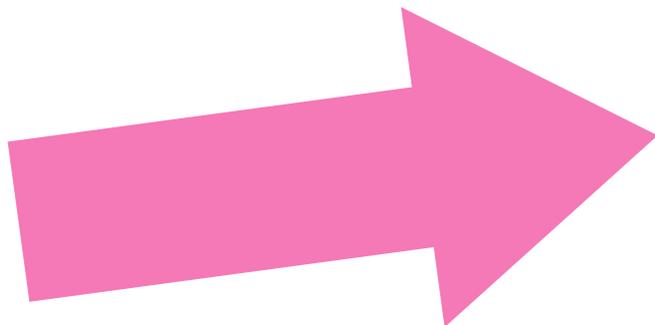
- 選擇班級後點選  ，再點選  可匯出學生上傳數量狀況

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	姓名	學號	學年期	班級	座號	已上傳數量	未送出認證件數	待認證件數	已認證件數(通過)	已認證件數(不通過)	已勾選件數	學年期	班級	座號	已上傳數量
2	王	10835074	108上學期	一年五班	02	4	0	0	3	1	0	108下學期	一年五班	02	1
3	李	10835147	108上學期	一年九班	03	6	0	0	6	0	2	108下學期	一年九班	03	5
4	李	10835004	108上學期	一年一班	04	9	0	0	8	1	0	108下學期	一年一班	04	5
5	李	10835168	108上學期	一年十班	06	7	0	0	7	0	0	108下學期	一年十班	06	7

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	姓名	學號	學年度	班級	座號	已上傳數量	已勾選項數	學年度	班級	座號	已上傳數量	已勾選項數
2	王	10835074	108	一年五班	02	1	0	109	二年二班	01	1	0
3	李	10835147	108	一年九班	03	8	8	109	二年二班	02	8	0
4	李	10835004	108	一年一班	04	4	0	109	二年二班	03	4	0
5	李	10835168	108	一年十班	06	1	0	109	二年二班	04	1	0

# 導師可以看的到...

- 點選  二年二班 01 10835074 王
- 僅只能查看學生檔案櫃內容不可修改內容。如下圖
- 學生【其他】部分，資料並不會上傳至教育部中央資料庫，輔導教師亦看不到學生上傳內容。



王大明的學習歷程檔案櫃

學習歷程檔案櫃

基本資料 個人檔案 校內課程紀錄

**檢視學生學習成果**

學習紀錄與學習成果 課程加修紀錄 (1/5) 上傳學習成果 (1/5) 學習成果紀錄 勾選學習成果 查詢學習成果或中央資料庫紀錄

**檢視學生多元表現**

多元表現 每學年勾選合計至多10項 (0/10)

參加校際體育競賽紀錄 (4) 競賽參與紀錄 (5) 特許服務紀錄 (6) 志工服務紀錄 (2) 課外學習活動紀錄 (4) 異國活動紀錄 (2) 國際學習紀錄 (4)

作品公開紀錄 (1) 大學及技專院校內課程紀錄 (2) 其他活動紀錄 (5) 勾選多元表現紀錄 查詢多元表現或中央資料庫紀錄

可以查看自己導師班學生的資料櫃內容~  
內容無法修改但可以檢視。

我的資料檔案櫃 已使用空間: 7.35mb/1000.0mb

待認證學習成果: 2 筆

The dashboard features a grid of icons for various educational functions. The first row includes '學生學習成果' (Student Learning Outcomes), '班級資料' (Classroom Data), '待認證學習成果' (2) (Pending Certification Learning Outcomes), '回購學生學習歷程檔案' (Purchase Student Learning History Portfolio), and '認證學生學習歷程檔案' (Certified Student Learning History Portfolio). The second row includes '教師檔案櫃' (Teacher Portfolio), '課程目標項目' (Course Objective Items), '基本資料' (Basic Information), '課程設計與教學' (Course Design and Teaching), '班級組織與輔導' (Class Organization and Guidance), '研究發展與進修' (Research Development and Advancement), '專業輔導與諮商' (Professional Guidance and Counseling), and '其他' (Other). The third row includes '教師教學檔案電子櫃' (Teacher Teaching Portfolio Electronic Cabinet).

有授課班級學生的待認證通知

訊息

您目前有1則學習成果待認證

確定

學生常見問題：  
1. 沒有在認證期限內  
2. 上傳後沒有點選  
「送出認證」

● 進入教師資料檔案櫃會跳出通知。

# 認證學習成果操作



學生常見問題：  
沒有點「送出認證」

 修課紀錄 每學年勾選至多6件(0/6)	 課程諮詢紀錄 (0)	 上傳學習成果 (3)	 學習成果認證	 勾選學習成果	 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄
---	--	--	---	---	--

這個步驟很重要...  
這個步驟很重要...  
這個步驟很重要...



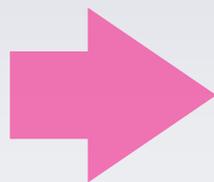
上傳完後  
一定要點這個  
「送出認證」老師才能幫你認證！



學習成果認證

點入學習成果認證

會跳出這個畫面



## 重要步驟

學生需點選「送出認證」

→任科老師才會收到通知

## 學習成果認證

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

1081/待認證: 1 通過: 1 不通過: 0

1081開放認證日期: 2019/08/01 ~ 2020/01/01

學年度: 108  
科目名稱: 基本電學  
成績:  
送出日期: 108/10/27 18:34:39  
認證日期:  
文件檔案: [檢視](#)  
相關簡述: 期末報告

學期: 1  
學分/時數: 3  
授課教師: 王哲瑋  
認證教師: 王哲瑋  
認證狀態: 待認證

檢視上傳作業  
的認證狀態

學年度: 108  
科目名稱: 基本電學  
成績:  
送出日期: 108/10/27 18:10:48  
認證日期: 108/10/27 18:12:59  
影音檔案: [檢視](#)

學期: 1  
學分/時數: 3  
授課教師: 王哲瑋  
認證教師: 王哲瑋  
認證狀態: 通過

學年度: 108  
科目名稱: 電工實習  
成績:  
送出日期:  
認證日期:  
文件檔案: [檢視](#)  
相關簡述: 三用電表功能介紹影片

學期: 1  
學分/時數: 3  
授課教師: 鍾耀毅,王哲瑋  
認證教師: 鍾耀毅,王哲瑋  
認證狀態:  
影音檔案: [檢視](#)

送出  
認證



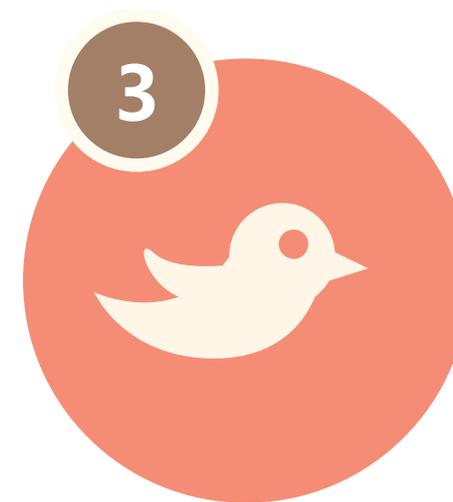
# 我是導師/老師 我可以做什麼



讓學生了解  
學習歷程檔案對  
未來的重要性



鼓勵學生  
多元學習、探索興趣



協助提醒學生配合  
校內時程上傳與勾選

# 可以查詢的資料

PART4

## 補充資源

多加善用網路資源，  
提早預見大學端的參採依據以做準備。

1. 技訊網
2. 技專校院招生委員會
3. 111招生選材內涵
4. 技專校院入學測驗中心

# 相關網站查詢

## 技訊網



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！  
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

## 技專考招專屬網頁

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

考招變革不用怕，輕鬆瞭解技專校院  
111學年度考試及招生制度的調整新訊息



## 111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

全國各大四技二專招生學校 111學年度甄選  
入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重  
點報你知

## 技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手  
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢  
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



## 技專校院入學測驗中心



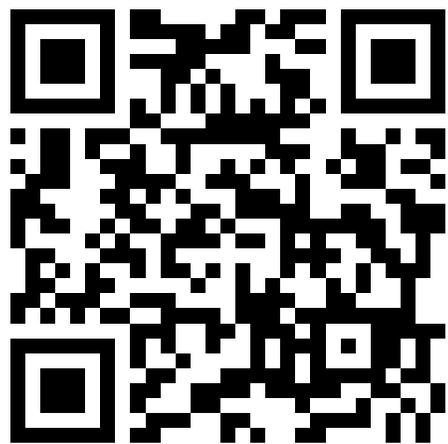
<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、  
歷屆考古題及解答下載



## 相關網站-招生選材內涵

[技專校院喜歡什麼學生？](#)



[一般大學喜歡什麼學生？](#)



111 學年度起適用

# 技專校院考試及 招生調整方案

 技專校院招生策略委員會

[最新消息](#) [考招調整方案](#) [資料下載](#) [影視專區](#) [聯絡我們](#)



最新消息

111學年度專技普考納入四技二專技優甄審入學

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵公告定案

111學年度四技二專統測命題範圍調整影片上架!

111學年度起適用 |

四技二專技優甄審入學乙級  
技術士證優待加分比率查詢  
系統

查詢證照相關性及加分比率

\*至少選定一項證照類別即可。

(請選擇技術士證)

(請選擇專業相關程度)

(請選擇招生類別)

可選定關鍵字

開始查詢

# 111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

國立臺灣科技大學 / 電機工程系

聯絡日期

10607臺北市大安區基隆路四段43號

## 03 電機系電子科甄選

### 修課紀錄

1. 本系參考選錄中等學校規定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考規定及校訂一般科目之審查重點為自然科學基礎、數學基礎。
3. 本系參考學校訂選修習得專業專修、多元專業或跨領域整合力。

### 課程學習成果

學生升學時可僅要提供，本系將予以綜合評量。

- 專業實習及實習科目學習成果
- 其他課程學習(作業)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料擇優提供，最多10件，並另填寫「多元表現綜合說明書」，本系將以綜合評量。

- 課外學習活動學習成果(如自主學習或課外培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如競賽學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

### 學習歷程自述

- 試讀經驗
- 未來學習計畫與生涯規劃

### 其他

- 貴校未來求之補充資料：[自覺性選修要表\(表A\)](#)及課程學習成果工作內容與貢獻表(表B)。

### 備註

1. 修課紀錄：請以學區查詢與電子科專業課程的修課狀況，以作為評量後進課程銜接的依據，並評議其學習動力是否適合本系課程安排。
2. 專業實習與實習科目學習成果：請說明專業實習等重點為具備專業任務之統整能力，實習科目則以實習操作能力，如多人共同執行，請說明分工的方式與個人的主要貢獻。
3. 多元學習表現：請將上述課程學習成果之外，其他檢定檢定、競賽成果與其他具特殊優良表現。
4. 學習計畫與發展潛力：請將上述學習計畫，並評估在本系學習下，未來可發展方向。
5. 貴校未來求之補充資料：[自覺性選修要表\(表A\)](#)及課程學習成果工作內容與貢獻表(表B)，請寄本校網站[\[資訊/招生資訊/大學部招生/四技甄選\]](#)下載。

※本系係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習意向評議方向，並非指學生必須修習所有的選才之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

111 學年度起適用  
技專校院考試及  
招生調整方案

技專校院招生策勵委員會 | 最新消息 | 考招調整方案 | 資料下載 | 影視專區 | 聯絡我們

## 可以開始查詢蒐集目標校系 想要的資料有哪些...

# 以臺科大及北科大電機工程系為例



## 臺科大電機工程系

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。



## 北科大電機工程系

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-英語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

## 以臺科大及北科大電機工程系為例

### ✓ 臺科大電機工程系

#### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☑ 專題實作及實習科目學習成果
- ☑ 其他課程學習(作品)成果

### ✓ 北科大電機工程系

#### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☑ 專題實作及實習科目學習成果

# 以臺科大及北科大電機工程系為例



## 臺科大電機工程系

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明



## 北科大電機工程系

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

# 以臺科大及北科大電機工程系為例



## 臺科大電機工程系

### 學習歷程自述

- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

### 其他

- 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)



## 北科大電機工程系

### 學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

### 其他

- 各校系需求之補充資料：自傳
- 其他有利審查資料



# 臺科大電機工程系

## 備註

1. 修課記錄：用以呈現電機與電子群專業課程的修習狀況，以作為評斷後續課程銜接的依據，並評議其學習能力是否適合本系課程安排。

2. 專題實作與實習科目學習成果：請說明專題實作著重於各種專業技能之統整能力，實習科目則藉以突顯實作能力。如為多人同組進行，請說明分工的方式與個人的主要貢獻。

3. 多元學習表現：請扼要說明課程修習成果之外，諸如證照檢定、競賽成果與其他具體優良表現。

4. 學習計畫與發展潛力：請扼要說明學習計畫，並評估在本系薰習下，未來的可能發展。



# 北科大電機工程系

## 備註

本系審查重點包含：

1. 專題實作及實習科目學習成果：請提供電機、資電類相關專業專題實作及實習科目之學習成果，作品請以報告方式呈現。若為團體作品或學習成果，請說明參與人數，並敘明個人於該作品之工作項目及貢獻度。

2. 學習及發展潛力：由修課紀錄、競賽表現、證照、擔任幹部或特殊優良等多元表現，評估學生之學習及發展潛力。

3. 學習歷程自述：包含自傳、學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

以上為甄選入學之審查重點，學生可依個人學習成果和表現，上傳對應學習歷程相關檔案，本系會依學生提供之資料綜合評量。

# 111學年度技專升學篇-學習歷程檔案



資料來源：[教育部宣導影片](#)

The background features several overlapping geometric shapes. A large pink shape is in the bottom-left corner. A teal shape is in the top-right corner. There are several smaller squares in shades of pink, teal, and orange scattered across the white background.

THANK YOU!

感謝聆聽